
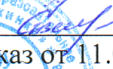


Согласовано
Профсоюзным комитетом
 И. Е. Усагалиева

Утверждено
Заведующий МБДОУ
детским садом «Жемчужинка»
 И. В. Черикова

Приказ от 11.01.2018 №43-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
О выплатах стимулирующего характера за эффективность
деятельности педагогическим работникам муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Жемчужинка»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 09.01.2018г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Администрации Морозовского района от 09.01.2017 № 1 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений и автономного учреждения системы образования Морозовского района» (в соответствии с действующими редакциями).

1.2. Выплаты стимулирующего характера за эффективность деятельности устанавливаются педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» (далее - Учреждение).

1.3. Положение предусматривает единые принципы, условия и порядок установления выплат стимулирующего характера за эффективность деятельности педагогическим работникам Учреждения (далее – педработники).

1.4. На выплаты стимулирующего характера за эффективность деятельности (далее – стимулирующие выплаты), предусматриваются средства из фонда оплаты труда.

1.5. Цель настоящего Положения – стимулирование материальной заинтересованности педработников в развитии активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного и воспитательного процесса, закрепление высококвалифицированных кадров, повышение эффективности научно-методической, научно-исследовательской и экспериментальной работы Учреждения.

1.6. Для оценки и установления стимулирующих выплат в Учреждении создана комиссия по установлению выплат стимулирующего характера за эффективность деятельности педработников и разработке критериев оценки эффективности деятельности педработников (далее – комиссия). Разработанные критерии оценки эффективности деятельности педработников утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели и задачи установления выплат стимулирующего характера за эффективность деятельности педработников.

2.1. Целью установления стимулирующих выплат является повышение ответственности педработников при выполнении ими своих функциональных обязанностей, эффективности и качества труда, творческой активности и инициативы, рост профессионального мастерства, достижение высокой результативности работы, социально-экономической защиты педработников.

2.2. Установление стимулирующих выплат решает следующие задачи:

- поддержка педработников, осуществляющих свои трудовые обязанности в режиме повышенной интенсивности труда;

- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса в Учреждении;
- повышение качества результатов работы педагогов.

3. Порядок установления выплат стимулирующего характера за эффективность деятельности педагогов.

3.1. Педагогам устанавливаются выплаты стимулирующего характера за эффективность деятельности.

3.2. Данные стимулирующие выплаты педагогов производятся в соответствии с разработанными и утвержденными критериями эффективности деятельности оценки выполнения данных критериев на каждого педагога за отчетный период.

3.3. Период для оценки эффективности деятельности педагогов устанавливается за квартал.

3.4. Решение по установлению стимулирующих выплат принимается комиссией, оформляется протоколом и утверждается приказом заведующего Учреждения. Размер стимулирующих выплат носит персональный характер и устанавливается для каждого педагога индивидуально, с учетом уровня профессиональной подготовленности, квалификационной категории, сложности и результативности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

3.5. Стимулирующие выплаты не производятся, если педагог недобросовестно исполняет свои должностные обязанности или на педагога в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание (в письменной форме), были обоснованные жалобы со стороны родительской общественности (письменной форме). Сумма стимулирующих выплат, запланированная на данного педагога, может быть перераспределена на других педагогов, показавших наиболее высокие результаты работы, как в отчетном периоде, так и в конце финансового года.

3.6. Сумма стимулирующих выплат, неиспользованная в отчетном периоде, переходит на следующий отчетный период или на конец финансового года.

4. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов.

4.1. Стимулирующие выплаты производятся по итогам работы за квартал по следующим критериям и показателям:

Критерий	Наименование и обозначение показателя	Метод определения показателя	Оценка показателя (количество баллов)
1. Качество образования воспитанников	Учет участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.	Наличие участия и призовых мест в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • Уровень ДОУ • Муниципального уровня • Регионального уровня (за каждое) 	1-4(участие, 3,2,1 места) 1-4(участие, 3,2,1 места) 1-4(участие, 3,2,1 места)
	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка с указанием конкретных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности • Презентация не менее 5 занятий (или режимных моментов, или открытого итогового мероприятия, занятия), подтверждающих обоснованность и эффективность использования технологии • Отзывы коллег • Аналитическая справка ст.воспитателя 	1-3 по значимости и результатам
	Организация работы с одарёнными детьми. Организация кружковой работы с подгруппами детей согласно положению о	<ul style="list-style-type: none"> • Справка по результатам диагностики и выявления одарённых детей по разным 	1-3

	кружковой работе в нерабочее время	<p>направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по результатам работы кружка за итоговый период. • Презентация не менее 3 –х текущих занятий (1 итогового занятия, мероприятия; 1 открытого занятия, выставки работ) • Отзывы родителей 	
2.Результативное создание условий для осуществления в/о процесса	Авторские разработки дидактических и игровых материалов для обеспечения зоны ближайшего и перспективного развития по образовательным областям и видам детской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка с указанием пособия, цели его использования, зоны ближайшего развития и демонстрацией использования 	1-3 По значимости и актуальности
3. Уровень социальной активности . Развитие педагогического творчества. Участие в инновационной деятельности.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме <ul style="list-style-type: none"> • открытого мероприятия (занятия) • выставки • мастер-класса • выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка об опыте работы • Конспект • Отзывы коллег 	1-2 По количеству и значимости
	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка • Фото, • открытый показ, • отзывы 	1-2
	Организация и участие в мероприятиях, повышающих имидж ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • рекламные ролики, презентационные фильмы, 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие материала, масштабность, аналитическая 	1-3

	<p>рекламные информационные материалы(листовки, буклеты), публикации в СМИ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акции, дни открытых дверей, организованных на уровне ДОУ 	<p>справка об актуальности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка, отзывы 	<p>1-2 участие 3 - организация</p>
	<p>Активная работа в комиссиях, творческих группах, жюри, оргкомитетах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка старшего воспитателя + приказ 0 включения 	<p>1</p>
<p>4.Работа с родителями</p>	<p>Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников. Активное вовлечение родителей в жизнь МБДОУ (совместные проекты, выставки, конкурсы, клубы, досуги мастер-классы, совместные занятия др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка, • конспект, • отзывы родителей, • табели посещаемости мероприятий с родителями в динамике 	<p>1-2 По количеству и значимости</p>
<p>5. Профессиональные достижения</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Наличие участия и призовых мест в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень ДОУ (за каждое) • Муниципального уровня (за каждое) • Регионального уровня (за каждое) 	<p>1-4 (участие, 1,2, 3 место) 1-4 (участие, 1,2, 3 место) 1-4 (участие, 1,2, 3 место)</p>
	<p>Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные</p>	<p>Публикации в профессиональных журналах Издание учебно-методических пособий Представление материалов в электронную библиотеку</p>	<p>3</p>
<p>7. Признание высокого профессионализма воспитател</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны родителей. Отсутствие фактов перевода 	<p>Факт</p>	<p>1</p>

<p>я родителями воспитанников и общественностью</p>	<p>воспитанников в другие группы по причине недовольства качеством предоставляемых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие позитивных отзывов родителей. Эффективность обучения с точки зрения родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Табель посещаемости детей 	<p>1-3</p>
--	---	--	------------

Порядок принятия и срок действия положения.

5.1. Положение принимается на общем собрании трудового коллектива Учреждения большинством голосов и утверждается приказом заведующего Учреждением. Положение может быть изменено или дополнено только решением общего собрания трудового коллектива Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Данное Положение утрачивает силу с момента вступления в действие Положения в новой редакции.