

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Жемчужинка»

Принято на
Педагогическом совете

И. Е. Усагалиева

Протокол № 0731.08.2020

Утверждено

Заведующий МБДОУ

детским садом «Жемчужинка»

И. В. Черикова

Приказу № 12/1 от 01.09.2020



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Жемчужинка»
на 2020 – 2021 учебный год

Годовые задачи

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p>Тема: «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). 4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2020 – 2021 учебный год. 	28.08.2020	<p>Старший воспитатель Заведующий ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 	август	Педагоги
		к 28.08.20	Воспитатели, специалисты
		к 28.08.20	Инструктор по физ. культ.

	<p>4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</p> <p>6. Оформление выставки детских работ на тему: «как я провел лето».</p>	<p>август</p> <p>26.08.2020</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Творческая группа</p> <p>Воспитатели старших групп</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).</p> <p>6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».</p> <p>7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».</p>	<p>18.11.2020</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ Старшая мед.сестра</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <p>1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).</p> <p>2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».</p> <p>3. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).</p> <p>4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.</p> <p>5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ.</p> <p>6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».</p> <p>7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>Октябрь</p> <p>3 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>1 неделя ноября</p> <p>1 неделя ноября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре Егорова Р.Г. Воспитатели всех групп</p> <p>Педагоги</p> <p>Инструктор по физ. культуре Воспитатели всех групп Инструктор по физ. культуре Воспитатели всех групп Инструктор по физ. культуре Воспитатели всех групп Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструкт. ф/к Егорова Р.Г.</p>
--	--	---	--

	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОНР. 3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет. 5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп. 8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ. 9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». 	<p>10.02.2021</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p>
--	--	-------------------	--

<u>Практическая часть</u>		Педагоги
1. Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников).	январь	
2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп.	январь	Учитель-логопед
3. Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок».		Воспитатели старших групп
4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.	3 неделя	Учитель-логопед
5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы.	января	Воспитатели всех групп
6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».	3 неделя	Воспитатели всех групп
7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.	января	Учитель-логопед
8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».	4 неделя	Воспитатели всех групп
9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбук по развитию речи дошкольников.	января	Учитель-логопед
10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе).	4 неделя	Воспитатели всех групп
11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	января	Старший воспитатель
12. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».	4 неделя	
9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбук по развитию речи дошкольников.	января	
10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе).	1 неделя	Учитель-логопед
11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	1 неделя	Воспитатели всех групп
12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	февраля	Учитель-логопед
	1 неделя	Воспитатели всех групп
	февраля	Учитель-логопед
	1 неделя	Воспитатели всех групп
	февраля	Старший воспитатель
	1 неделя	
	февраля	

Педагогический совет № 4

Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».

14.04.2021

Старший воспитатель

Заведующий ДОУ

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.

Воспитатель

2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.

Воспитатель

3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.

Воспитатель

4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.

Воспитатель

5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средств развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель

6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.

Старший воспитатель

7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».

8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».

9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Практическая часть

- | | | |
|---|------------------|---|
| 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников). | Март | Воспитатели всех групп |
| 2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. | 4 неделя марта | Воспитатели всех групп |
| 3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». | 3-4 неделя марта | Педагоги |
| 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. | 4 неделя марта | Воспитатели всех групп |
| 5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду. | 1 неделя апреля | Воспитатели всех групп |
| 6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». | 1 неделя апреля | Воспитатели всех групп |
| 7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. | 1 неделя апреля | Воспитатели всех групп |
| 8. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». | 1 неделя апреля | Старший воспитатель
Воспитатели всех групп |
| 9. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». | 1 неделя апреля | |

	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 5</u></p> <p>Тема: «Итоговый»</p> <p>31.05.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду. 	<p>31.05.2021</p> <p>3-4 неделя мая</p> <p>1 неделя мая</p> <p>2 неделя мая</p> <p>3 неделя мая</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель Глазкова Л.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Старшая медсестра Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги Старшая медсестра Коллектив ДОУ</p>
--	---	--	---

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	<p>«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».</p> <p>2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.</p> <p>3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда.</p> <p>5.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя.</p> <p>6. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.</p>	2 неделя ноября	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>.</p>
2.	<p>«Современные технологии речевого развития».</p> <p>1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».</p> <p>2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей».</p> <p><u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».</p>	1 неделя февраля	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p>

	<p>3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».</p> <p>4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».</p> <p>5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников. <u>Выставка:</u> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук».</p>		<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
3	<p>«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».</p> <p>1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке».</p> <p>2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.</p> <p>3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.</p>	1 неделя апреля	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

Методические объединения педагогов ДОУ

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	апрель	Педагоги

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	Инструктор по физической культуре
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Старший воспитатель
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	октябрь	Учитель-логопед
6	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	Музыкальный руководитель
7	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
8	Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи	декабрь	Учитель-логопед
9	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	Старший воспитатель
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь	Учитель-логопед
11	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь	Воспитатель
12	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	Учитель-логопед

13	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль	Воспитатель
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	март	Воспитатель
15	Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду»	март	Старший воспитатель
16	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель	Воспитатель
17	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	Учитель-логопед
18	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	апрель	Воспитатель
19	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель	Старший воспитатель
20	Экологическая тропинка на участках ДОУ	май	Воспитатель
21	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	Старший Воспитатель
22	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Старший воспитатель
23	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Воспитатель

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p><u>К педагогическим советам</u></p> <p>1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.</p>	<p>К педсовету май май сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
2	<p><u>Детских рисунков</u></p> <p>1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Снежная сказка» 7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы) 12. «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь</p>	<p>Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели средне - старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели всех дошкольных групп</p>

<p>3</p>	<p><u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u></p> <p>1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).</p> <p>2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.</p> <p>3. «Золотые руки наших мам».</p> <p>4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).</p>	<p>I квартал Октябрь</p> <p>II квартал декабрь</p> <p>III квартал февраль</p> <p>IV квартал апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p>
<p>4</p>	<p><u>Фотовыставка или Фотогазета</u></p> <p>1. «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок».</p> <p>3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	26.08.2020
2	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ»	октябрь
3	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей»	январь
6	«Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДОУ	февраль
7	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель

Контроль и руководство

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фронтальный	Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе комбинированной направленности.	Старшая группа комбинированной направленности	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Учитель-логопед
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все дошкольные группы	ноябрь	Аналитическая справка к пед. совету	Ст. воспитатель .
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель .
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все дошкольные группы	апрель	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	26.08. 2020	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	1 младшая, группа комбинированной направленности	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально	Аналитическая справка	Заведующий Ст. воспитатель
	6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	7.Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
	8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
10.Коррекционная работа в группе комбинированной направленности.	Старшая группа комбинированной направленности	Декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Учитель-логопед
11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель
12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
13.Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в I младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми II младшей группы. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий. - «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе комбинированной направленности. - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. - Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей старшей группы - (по плану самообразования инструктора по физической культуре). 	2 неделя ноября	<p>Воспитатель Воспитатель Воспитатель .</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
2	<p>Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей 1 младшей группы. - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей второй младшей группы с использованием мультимедийных средств. - «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей средней группы. - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы. - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников. 	1 неделя февраля	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель .</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p>

	<p>- «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>- «В гости к ежику». Использование приемов мнемотехники в работе учителя-логопеда для развития речи детей дошкольного возраста.</p>		Учитель-логопед
3	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:</p> <p>- «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей 1 младшей группы.</p> <p>- «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей 2 младшей группы в процессе экспериментирования.</p> <p>- «Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей средней группы с элементами экспериментирования.</p> <p>- «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе.</p> <p>- «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности.</p> <p>- «Экспериментирование с объектами неживой природы». Формирование навыков поисково-познавательной деятельности детей старшей группы комбинированной направленности путём экспериментирования.</p>	1 неделя апреля	<p>Воспитатель 1 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель средней гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p>
4	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

Изучение передового педагогического опыта

№	Тема	Форма обобщения	Ф.И.О.	Срок	Ответственный
1	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников». Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников». Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников». Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка». Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте». Консультация для родителей. «Русская народная сказка как средство развития речи детей». Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	воспитатель старшей группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2	«Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста»	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники». Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»».	воспитатель средней группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

		<p>Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».</p> <p>Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>			
3	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	воспитатель старшей группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель
4	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников».</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников».</p> <p>Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	воспитатель 2 младшей группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

План самообразования педагогов

№	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1				
2	Старший воспитатель	«Контроль в ДОУ»	Анализ работы за учебный год	Конец учебного года
3	воспитатель	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Презентация на тему «В гостях у сказки». Составление технологических карт. Составление картотеки русских народных хороводных игр. Подбор методического материала (консультации, конспекты), материала по духовно-нравственному воспитанию.	В течение учебного года
4	Инструктор по физической культуре	«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ». Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Консультация для родителей «Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников». Оформление картотеки игр и упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Оформление фотоальбома упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Подбор методического материала (консультации).	В течение учебного года
5	воспитатель	«Воспитание культуры речевого общения у старших»	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников».	В течение

		дошкольников посредством ознакомления со сказкой»	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников».</p> <p>Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников».</p> <p>Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников».</p> <p>Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».</p> <p>Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте».</p> <p>Консультация для родителей. «Русская народная сказка как средство развития речи детей».</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	учебного года
6	воспитатель	«Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста»	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники».</p> <p>Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»».</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ</p>	В течение учебного года

			<p>экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».</p> <p>Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	
7	воспитатель	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ</p> <p>Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	В течение учебного года
8	воспитатель	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм»	<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование малых фольклорных форм как средство развития активной речи детей раннего возраста».</p> <p>Открытый показ для педагогов ДОУ «Игровая образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы «В гости к медвежонку».</p> <p>Консультация для родителей «Приобщение детей к устному народному творчеству через русскую народную игрушку».</p> <p>Оформление картотеки потешек для детей раннего возраста.</p>	В течение учебного года

			<p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию активной речи детей раннего возраста.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	
9	воспитатель	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников».</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников».</p> <p>Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	В течение учебного года
11	музыкальный руководитель	«Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»	<p>Выступление на педагогическом совете ДОУ из опыта работы «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»</p> <p>Организация утренников, досугов и развлечений.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	В течение учебного года
12	воспитатель	«Беседы и наблюдения в природе как средство развития экологической»	Открытый показ для педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством бесед и наблюдений в природе».	В течение учебного года

		культуры младших дошкольников»	<p>Выступление на педагогическом совете ДОУ из опыта работы «Воспитание любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие экологической культуры младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе».</p> <p>Консультация для родителей «Роль наблюдений в природе в формирование личности младших дошкольников».</p> <p>Разработка методического пособия экологического содержания.</p> <p>Оформление картотеки дидактических игр экологического содержания.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	
воспитатель	«Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».	<p>Выступление на родительском собрании «Активизация словаря ребёнка младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества».</p> <p>Обновить и пополнить картотеку речевых игр и потешек для детей раннего возраста.</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по обогащению словаря ребёнка младшего дошкольного возраста.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	В течение учебного года	

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	Сентябрь	Педагоги
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	Старший воспитатель
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий

14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	Старшая медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Старший воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
3	Заготовка овощей	1 раз в год	Заведующий по АХЧ
4	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Заведующий по АХЧ
5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
6	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
7	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра
8	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
9	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, заведующий по АХЧ
11	Анализ накопительной ведомости и бракиражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заведующий по АХЧ
12	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ

План работы с одаренными детьми

№	Направления работы	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	Консультация «Одарённость: понятие, виды одарённости»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
2.	Создание банка данных одарённых детей	Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	Сентябрь	
3	Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	Октябрь	
4	Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	
		Родительское собрание «О талантливых детях, заботливым родителям»	Январь	
		Консультация «Одаренность в дошкольном возрасте»	Март	
5	Преимущества дошкольного учреждения и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе	Март	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учитель 4-го класса
6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Методика выявления детской одаренности для родителей	Сентябрь	
		Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка	Январь	
		Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа (5-10 лет)	Март	

		Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
7	Создание условий для работы с одарёнными детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время	Кружок «Мастерская народного промысла»	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатель

План взаимодействия с семьями группы «Социального риска»

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Создание банка данных по семьям группы «Социального риска»	Анкетирование родителей	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
2	Посещение на дому ребенка из семьи группы «Социального риска»	Посещение	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Родительский комитет	
3	Индивидуальное консультирование (по мере необходимости): «Правильно ли мы воспитываем ребенка?» «Права ребенка - соблюдение их в семье». «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультации	В течение учебного года	Воспитатели групп	
4	«Роль родителей в развитии речи ребенка»	Консультация	Октябрь	Учитель-логопед	
5	«Психологический климат в семье»	Анкетирование	Ноябрь		
6	«Общение с малышами»	Памятка для родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель	

7	«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	Круглый стол	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Старшая медсестра Воспитатели групп	
8	«Я за здоровый образ жизни»	Памятка для родителей	Ноябрь	Воспитатели групп	
9	«Играем пальчиками – развиваем речь»	Памятка для родителей	Декабрь	Учитель-логопед	
10	«Телевизионное насилие»	Консультация	Январь		
11	Викторина «Логопедическая мозаика»	Совместное проведение досуга	Январь	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп	
12	«Папа, Мама Я – спортивная семья»	Совместный досуг	Февраль	Инструктор по физ.культуре	
13	«Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц»	Консультация	Март	Учитель-логопед	
14	«Подарок нашей мамочке любимой»	Развлечение	Март	Музыкальный руководитель	
15	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Совместный досуг	Апрель	Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп	
16	Круглый стол «Как общаться с ребенком. Игры общения в семье»	Мастерская общения	Май	Воспитатели групп	

План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и инвалидами

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, Апрель
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, Апрель
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками) -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребёнку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь

8.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года
9.	Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	<p>- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. 	В течение года
10.	Взаимодействие с группой детей	<p>-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов.</p> <p>-Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.</p>	В течение года
11.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года

План взаимодействия педагога-психолога с опекаемыми детьми

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Банк данных: - сбор информации о детях; - посещение семей; - составление актов обследования семей.	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп. Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
2	Диагностика: - адаптация детей в группе; - диагностика на эмоциональное благополучие ребенка в семье; - диагностика агрессивности ребенка; - Анкеты для родителей «Я как родитель», «Взаимоотношения в семье» - Анкета для воспитанников «Семья глазами ребенка»	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп
3	Развивающие занятия по теме «Преодоление застенчивости, замкнутости, неуверенности у детей»	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели групп
4	Просветительская работа: · Консультация «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений» · Круглый стол «Я и мой ребенок» (поиск эффективных не травмирующих способов воздействия на поведение ребенка) · Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков у детей» · Сотрудничество взрослого с ребенком в течение года «Изготовление поделок и украшений к Новому году» · Круглый стол «Досуг семьи, как его проводить» · Игра-тренинг «Способы открыть ребенку свою любовь» · Практикум «Игрушки в жизни ребенка» Обсуждение планов на лето.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	· Совместное проведение праздников		
5	<p>Работа с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» · Консультация «Оформление документации» · Семинар-практикум «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» · Консультация «Общение педагога с родителями» · Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей · Тренинг-практикум «Ко мне обратился родитель» · Подведение итогов работы за год. 	В течение года	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели групп</p>

План работы клуба молодой семьи

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Давайте познакомимся. «Адаптируемся вместе»	Круглый стол	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Организация выставки поделок из овощей «Волшебный сундучок осени»	Совместная деятельность детей и родителей	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Выставка совместного творчества	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	«Народная игрушка своими руками»	Мастер-класс для родителей	Ноябрь	Старший воспитатель Руководитель кружка «Мастерская народного промысла»
5	Игровая программа «Мы здоровыми растем»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Старший воспитатель
6	Праздничный концерт ко «Дню Матери»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
7	Организация выставки лучших новогодних игрушек, открыток, поделок «Мы украсим ёлку в праздничный наряд»(оригинальные украшения к Новому году)	Выставка совместного творчества	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Играем всей семьей. «Логопедические игры на кухне»	Мастер-класс для родителей	январь	Учитель-логопед Воспитатели групп
9	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Массовая зарядка воспитанников старших групп, родителей, сотрудников	январь	Инструктор по физ. культуре Муз. Руководитель Воспитатели групп
10	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мы со спортом крепко дружим!»	Совместное проведение досуга	Февраль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
11	Клуб выходного дня. Зимний спортивно-музыкальный праздник «Масленица»	Совместное проведение праздника	Март	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Воспитатели групп

12	Вечер развлечений «Моя милая мамочка»	Совместное проведение развлечения	Март	Муз.руководитель Воспитатели групп
13	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Март	Педагог-психолог
14	Экологическая акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников)	Совместный труд детей и родителей	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
15	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Апрель	Педагог-психолог
16	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Совместное проведение досуга	Май	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
17	Итоговое заседание (эффективность деятельности клуба, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	Круглый стол	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп

План праздников и развлечений

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Все дошкольные	1 сентября	Все педагоги

2	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	4 неделя сентября	Воспитатели старших групп
3	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все дошкольные	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
4	Тематическое развлечение «Мы живём в России»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
5	Тематический досуг «День Матери»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
6	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все возрастные	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
7	Развлечения «Зимняя сказка»	Младшие	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели младших групп
8	Развлечения «Рождественские встречи»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
9	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» «Веселые старты» ко дню защитника Отечества	Старшая, Старшая комбинированной направленности	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
10	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	Март	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
11	Праздник «Моя милая мамочка»	Все возрастные	Март	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
12	Тематическое развлечение «Весна – красна»	Все дошкольные	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Учитель-логопед

				Воспитатели дошкольных групп
13	Досуг «Спорт – это здорово»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	3 неделя апреля	Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
14	Тематический праздник «День Победы»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	Май	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
15	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные	1 июня	Все педагоги
16	Летний спортивно-оздоровительный праздник	Средняя Старшая, Старшая комбинированной направленности	Июль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели средних и старших групп
17	Праздник «До свидания, лето»	Все возрастные	4 неделя августа	Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп

План взаимодействия с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
3	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	январь	Инструктор по физ. культуре Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив ДОУ
6	Заседание родительского комитета	1 раз в 2 месяца	Родительский комитет
7	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ
9	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь	Старшая медсестра
2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь	Инструктор физ воспитания
3	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь	Воспитатель
4	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь	Инструктор физ воспитания
5	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?»	ноябрь	

6	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь	
7	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь	Старший воспитатель
8	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь	Воспитатель
9	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь	Учитель-логопед
10	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль	Воспитатель
11	Общаемся с ребенком	февраль	Воспитатель
12	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль	Воспитатель
13	Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников	март	Воспитатель
14	Наблюдаем во время прогулки	апрель	Воспитатель
15	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	

Групповые собрания

I младшая группа	
<p>Тема: «Здоровая семья – здоровые дети»</p> <p>Консультация: «Семья - основа здоровья малыша»</p> <p>Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день»</p> <p>Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке.»</p> <p>Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего дошкольного возраста»</p>	I квартал октябрь
<p>Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего возраста»</p> <p>Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».</p>	II квартал январь

Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста» Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей» Фотовыставка: «Сказки читаем- речь развиваем»		
Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в семье» Консультация: «Игры с песком и водой, для детей младшего дошкольного возраста» Консультация: «Воспитание у малышей любви к природе» Рекомендация: «Экологическое воспитание детей, наблюдения за природой» Фотовыставка: «Наблюдаем за природой с детьми младшего дошкольного возраста»	III квартал апрель	
II младшая группа		
Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-4 лет». Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников». Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека». Анкетирование: «Растем здоровыми?»	I квартал октябрь	
Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой». Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка». Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки». Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».	II квартал январь	
Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе». Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников». Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошкольников». Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе».	III квартал апрель	
Средняя группа		
Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» Консультация: «Спортивные игры и упражнения для укрепления здоровья детей» Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с детьми» Анкетирование: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» Фотовыставка: «Как мы отдыхаем с пользой для здоровья»	I квартал октябрь	
Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к произведениям художественной литературы» Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литературе»	II квартал январь	

Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка» Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка»	
Тема: «Природа глазами ребенка» Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности» Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки» Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой»	III квартал апрель
Старшая группа	
Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Консультация: «О профилактике инфекционных заболеваний». Папка- передвижка: «Здоровый образ жизни в семье» Выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья» Анкетирование: «Здоровый образ жизни»	I квартал октябрь
Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит». Выступление: «Развиваем речь ребёнка» Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста» Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка» Анкетирование: «Приобщение детей к чтению»	II квартал январь
Тема: «Экология и мы!». Выступление: «Природа и мы» Консультация: «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе» Папка- передвижка: «Природа не прощает ошибок» Мастер-класс: «Игры с природным материалом». Фотовыставка: «Отдыхаем, не вредя». Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть красивым». Анкетирование: «Экологическое воспитание в семье»	III квартал апрель
Старшая группа	

<p>Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «В здоровой семье-здоровые дети» Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья детей» Папка-передвижка: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» Фотовыставка «Осенняя прогулка»</p>	<p>I квартал октябрь</p>
<p>Тема: «Особенности речевого развития детей» Выступление: «Развитие речи детей 5 лет» Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы» Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»</p>	<p>II квартал январь</p>
<p>Тема: «Любовь к природе воспитываем с детства» Выступление: «Воспитание правила поведения в природе у детей дошкольного возраста, используя беседы и наблюдения» Консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к окружающему миру» Папка-передвижка: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей» Фотовыставка: «Огород на окошке»</p>	<p>III квартал апрель</p>

План взаимодействия МДОУ с социальными партнерами

№	Направления работы	Срок реализации	Ответственный
---	--------------------	-----------------	---------------

Взаимодействие с педагогами			
1.	Утверждение плана совместной работы	До 01.09.2020	Старший воспитатель Заместитель директора школы
2.	Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада	По плану ПМПК	Воспитатели старших групп
3.	Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек) - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы Учителя начальных классов
5.	Шефская работа: - Пошив куклам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов
6.	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	май	Старший воспитатель Заместитель директора школы
7.	Встреча с выпускниками. Совместные праздники: - «Книжка неделя» - «Рождественская карусель» - Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы» - «Весёлые старты»	Каникулы	Старший воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели старших групп Учитель физкультуры
8.	Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Россия - моя Родина», «Слава героям», выставка новогодних игрушек)	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.	Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы	апрель	Старший воспитатель Учитель начальных классов Педагог-психолог

3.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	II квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	День открытых дверей для родителей и учителей	III квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
5.	Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой	По отдельному плану ДОУ	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов Воспитатели старших групп
Работа с детьми			
1.	Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября	01.09.2020	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы
2.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели старших групп