


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Жемчужинка»

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол №4 от 01.06.2022

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
детским садом «Жемчужинка»  
 И. В. Черикова  
Приказ от 01.06.2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ детского сада «Жемчужинка»**

г. Морозовск  
2022г.

## Содержание

### Раздел 1. Аналитическая часть

#### **1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

- 1.1. Общая характеристика МБДОУ.
- 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

#### **2. Система управления дошкольной организацией**

- 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.
- 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.
- 2.3. Эффективность управления МБДОУ.

#### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

- 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.
- 3.2. Состояние воспитательной работы.
- 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы. Охват воспитанников дополнительным образованием.

### Раздел 2. Результаты анализа показателей

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,
- от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказами заведующего:

- «Об утверждении Положения «О порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад «Жемчужинка»

- «О проведении процедуры самообследования МБДОУ детский сад «Жемчужинка»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

#### 1.1. Общая характеристика МБДОУ

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка»
<b>Краткое наименование</b>	МБДОУ детский сад «Жемчужинка»
<b>Дата основания</b>	Введен в эксплуатацию 26.12.2006г.
<b>Дата регистрации</b>	МБДОУ зарегистрировано на основании постановления Главы администрации города Морозовска как дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	Обучение ведется на русском языке
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование Морозовский район Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Отдел образования Администрации Морозовского района в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Морозовского района. Отдел образования Администрации г. Морозовска расположен ул. Телефон:

	e-mail:
<b>Место нахождения и почтовый адрес</b>	347210 Ростовская область, город Морозовск, ул. Пламя Революции, 290
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00 часов, с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничные дни.
<b>Филиалы</b>	Не имеет
<b>Структурные подразделения</b>	Не имеет
<b>Заведующий</b>	Черикова Инна Владимировна
<b>Контактный телефон</b>	8(86384) 5-15-30
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:inna.cherikova@yandex.ru">inna.cherikova@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://jemchujinka.ucoz.net/">https://jemchujinka.ucoz.net/</a>
<b>Численность обучающихся</b>	В ДОУ функционирует 8 общеразвивающих групп, с общим количеством детей на 01.09.2021 - 184 чел.

## 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

<b>Лицензия</b>	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	
<b>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом</b>	
<b>- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок</b>	
<b>-Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность.</b>	
<b>Документация ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав учреждения;</li> <li>• Программа развития учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа;</li> <li>• Рабочие программы педагогов ДОУ;</li> <li>• Годовой план работы учреждения;</li> <li>• Приказы и распоряжения заведующего;</li> <li>• Положение о педагогическом совете;</li> <li>• Положение об общем собрании работников ДОУ;</li> <li>• Положение о совете родителей;</li> <li>• Коллективный договор;</li> <li>• Инструкции по технике безопасности;</li> <li>• Положение по охране труда работников учреждения.</li> </ul>
<p><b>Документация, касающаяся трудовых отношений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные дела работников;</li> <li>• Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;</li> <li>• Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;</li> <li>• Коллективный договор;</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Штатное расписание;</li> <li>• Должностные инструкции работников;</li> <li>• Журналы проведения инструктажа.</li> </ul>

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.5.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Письмом МО РФ от 27.03.2000г № 27/ 901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) в образовательном учреждении»,
- Уставом МБДОУ,
- Локальными актами МБДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непрерывно образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

### Контингент детей

Направленность группы	Возрастные группы	Количество
<b>Общеразвивающей направленности</b>	Группа раннего возраста (2-3 года)	2
	младшая группа (3-4 года)	4
	Средняя (4-5 лет)	1
	Старшая – подготовительная (5-7 лет)	1
<b>Количество групп:</b>		<b>8</b>
<b>Общее количество детей</b>	<b>184</b>	

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 21 педагогов.

**Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту.**

Наименование	К о	Образование	Категория
--------------	-----	-------------	-----------

		Высшее	Средне специальное	Учатся заочно	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категорию
Ст. воспитатель	1	1						1
Муз.рук-ль	1	1						1
Педагог-психолог	1	1						1
Учитель-логопед								
Воспитатели	17	12	5					17
Инструктор по ф/к	1		1					1
<b>ИТОГО:</b>	21	15	6					21

**Стаж работы педагогов**

<i>Период</i>	<i>1-3 года</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 и выше</i>
<i>2021</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Анализ материально-технической базы.**

В МБДОУ обеспечены условия для качественного проведения образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения:

кабинет заведующего	оперативное управление
методический кабинет	оперативное управление
медицинский блок:	оперативное управление: кабинет для медработников, изолятор, оборудованный процедурный кабинет
прачечная	оперативное управление
пищеблок	оперативное управление



кабинет педагога-психолога	для работы с детьми по устранению отклонений в психическом развитии
музыкальный зал	для решения задач по развитию музыкальных способностей детей: оснащен фортепиано, детскими музыкальными инструментами, музыкальным центром, информационно-коммуникационным оборудованием
физкультурный зал	для решения задач по развитию двигательных умений и навыков, основных физических качеств: оснащен физкультурным оборудованием, инвентарем
центры развития активности детей в групповых помещениях	<p>РППС обеспечивает эмоциональный комфорт детей, естественное познавательно-речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие ребёнка.</p> <p>РППС периодически варьируется, обогащается с учетом особенностей воспитанников: возраста, пола, уровня развития, интересов, индивидуальных особенностей, способностей, личностных качеств.</p> <p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр науки и природы</li> <li>- центр математического развития</li> <li>- центр сенсорики</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр книги</li> <li>- центр речевого развития</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Физическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр двигательной активности</li> <li>- центр сохранения здоровья ребенка</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр изобразительности</li> <li>- центр конструирования</li> <li>- центр музыкально-театрализованной деятельности</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр сюжетно-ролевых игр</li> <li>- центр труда</li> </ul>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

### **Обеспеченность компьютерами и оргтехникой**

<i>Техническое оборудование</i>	<i>Количество</i>
Ноутбук	2
Компьютер	2
Принтер	2
Проектор	2

Финансовое обеспечение реализации Программы обеспечивается за счет бюджета.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- камеры видеонаблюдения;
- вывод на пульт «01»

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль. Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией.

В МБДОУ имеется ограждение, участки освещены, хозяйственные площадки оборудованы, состояние мусоросборника соответствует СанПиН

### **Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. В ДОУ в полной мере удовлетворены

информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Для свободного пользования методический кабинет оснащен компьютером с доступом в интернет.

Одной из важных направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса.

### **Информационные ресурсы**

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты ДООУ
- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных страничек педагогов в сети Интернет

### ***Организация питания***

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного руководителем МБДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой и комиссией по питанию.

### **ВЫВОД:**

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ созданы оптимальные условия для гармоничного развития личности ребенка.

ДООУ укомплектовано педагогическими работниками. Повысился уровень профессиональной компетентности за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в мероприятия разного уровня, изучение инновационного педагогического опыта.

Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, имеется в достаточном количестве

Материально-техническая база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

## 2. Система управления дошкольной организацией.

### 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

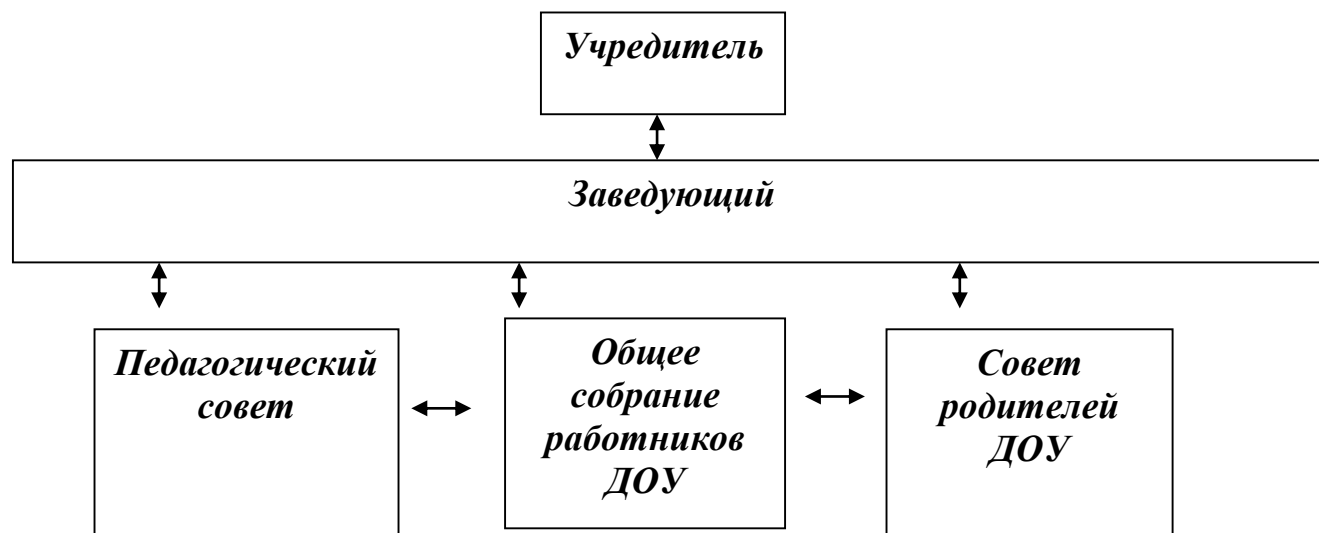
Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем.

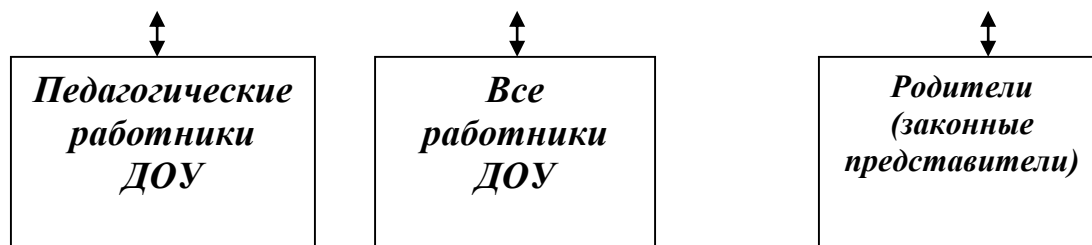
Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 2.2. Структура управления

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ.





<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Общее собрание работников</b>	<b>Полномочия общего собрания работников МБДОУ:</b> -обсуждает, принимает устав, изменения и дополнения к уставу; -принимает коллективный договор и другие локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, оплате труда; -рассматривает перспективные планы развития МБДОУ; -взаимодействует с другими коллегиальными органами МБДОУ по вопросам организации основной деятельности; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, дает рекомендации по ее укреплению; -вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
<b>Педагогический совет</b>	<b>Функции Педагогического совета МБДОУ:</b> -осуществляет управление педагогической деятельностью; -определяет направления образовательной деятельности; -отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

-знакомит педагогов с инновационными технологиями, с новыми образовательными программами;  
 -утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение;  
 -обсуждает итоги всех видов контроля за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения;  
 -принимает рабочие учебные программы для МБДОУ, годовой план, сетку непосредственно образовательной деятельности, учебный план, локальные нормативные акты, связанные с педагогической деятельностью.

В 2021-2022 годы были проведены следующие педагогические советы:

Стартовый педсовет: «Совершенствование содержания образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2021 г.	Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ на 2018-2019 учебный год
«Современные ИКТ в ДОУ, инновационные основы применения»	Ноябрь 2021 г.	Цель: повышение уровня профессиональной ИКТ-компетенции педагогов, применение ИКТ в образовательном процессе детского сада
«Внедрение в практику ДОУ современных технологий по развитию связной речи».	Февраль 2022 г.	Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по использованию современных технологий по развитию связной речи.
«Приобщаем детей к изобразительному искусству через восприятие произведений искусства и формируем умение эстетически оценивать окружающее»	Апрель 2022г.	Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по приобщению детей к изобразительному искусству.

Итоговый педсовет	Май 2022 г.	Цель: анализ реализации годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. Перспективы на 2019-2020 учебный год.
-------------------	-------------	---

### 2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

<i>Вид контроля</i>	<i>Вопросы контроля</i>
---------------------	-------------------------

Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ обязательной документации педагогов ДОУ</li> <li>- Соблюдение режима дня</li> <li>- Анализ перспективного планирования</li> <li>- Организация питания детей в группах</li> <li>- Анализ календарного планирования</li> <li>- Организация прогулок</li> <li>- Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.</li> <li>- Оценка организации и проведения досугов и развлечений</li> <li>- Анализ организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности педагогами МБДОУ</li> </ul>	
Тематический контроль	<b><i>В соответствии с годовым планом работы ДОУ был проведен тематический контроль на следующие темы:</i></b>	
	«Система работы педагогов ДОУ по развитию связной речи у детей дошкольного возраста».	Февраль 2022 год
	«Результативность работы воспитателей ДОУ по приобщению детей к изобразительному искусству через восприятие произведений искусства»	Апрель 2022 год
	«Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми»	Ноябрь 2022 год

Являясь частью муниципальной системы образования, МБДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с социумом осуществляется по следующим направлениям:



**МБДОУ  
Детский сад  
«Жемчужинка»**

**Обеспечение  
преемственности  
в работе с  
Гимназией №5**

**Охрана жизни  
укрепление здоровья  
воспитанников  
«Детская поликлиника»**

**Обеспечение  
безопасной  
жизнедеятельности  
ГИБДД**

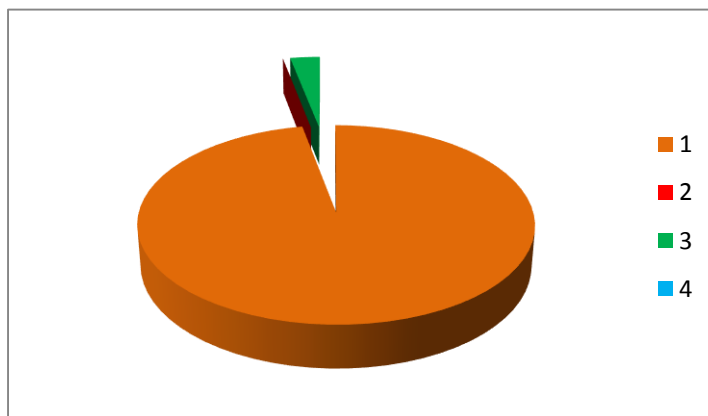
**Физическое  
развитие  
ФОК**

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность МБДОУ.

Качество образовательного процесса оценивается родителями с помощью анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в мае 2022г. свидетельствует о том, что они дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

**Данные анкетирования:**

- пользуется авторитетом – 97%;
- не пользуется авторитетом – 0 %;
- скорее хороший, чем плохой – 3 %;
- затрудняюсь ответить – 0%.



Необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации является повышение квалификации педагогов, которое проходит по плану образовательного учреждения, согласно аттестационных листов и сроков прохождения курсов повышения квалификации.

<b>Курсы повышения квалификации</b>	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»,	2 чел.
<b>Участие в городских методобъединениях</b>	Детский сад стал площадкой для работы 3-х городских методических объединений педагогов: младших групп и инструкторов по ф/к, педагог-психолог.	
<b>Участие в городских конкурса профессионального мастерства</b>		

### **ВЫВОД:**

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования можно сделать вывод, что способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС и образовательным потребностям всех участников образовательного процесса.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

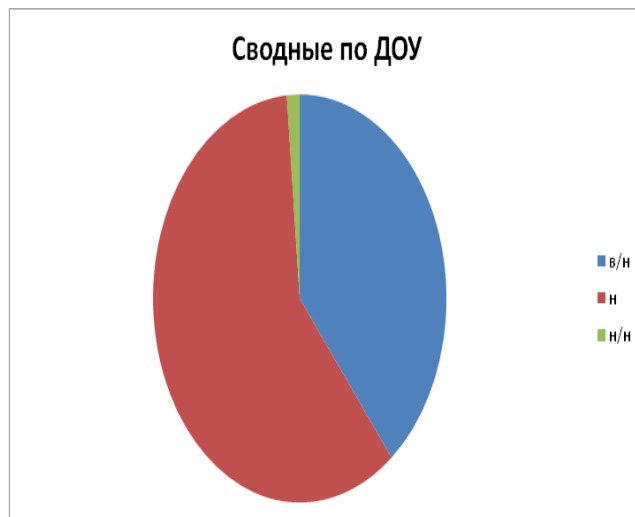
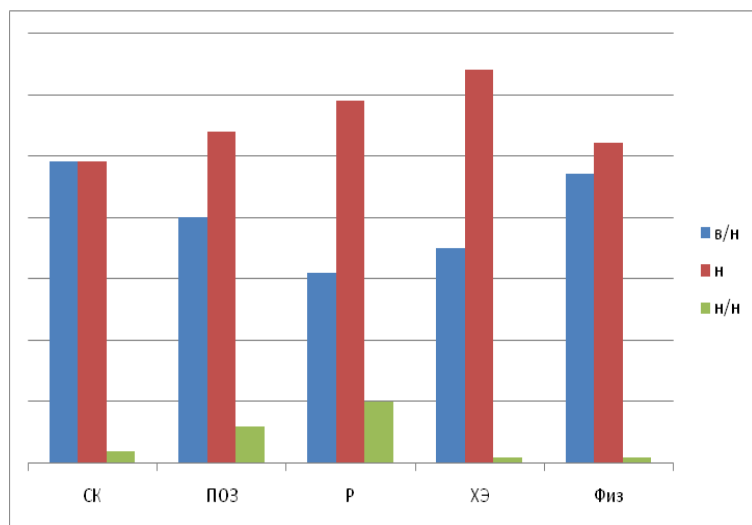
#### **3.1. Основные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год в мае 2022 года был проведен анализ качества освоения образовательной программы ДОУ:

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области					
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Ср. балл
	в/н	105 - 49%	79 – 40%	66 – 31%	70 – 35%	100 – 47%	83 – 39%
	н	106 - 49%	106 – 54%	125 – 59%	126 – 64%	111 – 52%	125 – 59%
	н/н	3 - 2%	11 – 6%	20 – 10%	2 – 1%	2 – 1%	4 – 2%

### По образовательным областям:



### Мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

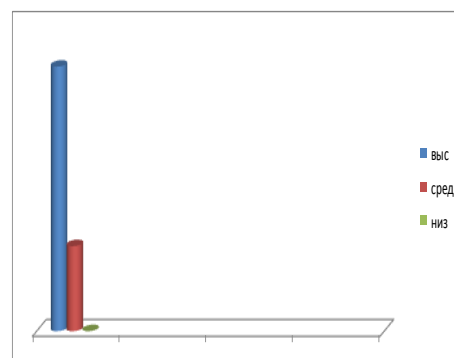
Для исследования уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе использовались следующие диагностические методики:

1. Венгер А.А. – «Умственное и речевое развитие».
2. Эльконин Д.Б. – «Графический диктант».
3. Ориентировочный тест школьной зрелости Керн-Йирасика.

В исследовании принимали участие 10 детей:

#### Результаты диагностики выявили следующие результаты:

1. 7 детей готовы к школе на высоком уровне.
2. 3 детей готовы к школе на среднем уровне.



Подводя итоги исследования детей, выяснилось, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к

ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли.

Выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок.

Кроме того, выпускники демонстрируют высокий уровень произвольной саморегуляции поведения, достаточно низкий уровень утомляемости, способны длительное время концентрировать свое внимание.

У 97% выпускников отличительной чертой личностного развития является самостоятельность, уверенность в себе, достаточно высокий уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками так и со взрослыми.

### 3.2. Состояние воспитательной работы.

Система воспитательной работы в МБДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в МБДОУ.

Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

<i><b>Образовательная область</b></i>	<i><b>Задачи</b></i>
<i><b>физическое развитие</b></i>	воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья
<i><b>социально-коммуникативное развитие</b></i>	воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
<i><b>художественно-эстетическое развитие</b></i>	воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства
<i><b>познавательное развитие</b></i>	нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа
<i><b>речевое развитие</b></i>	воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

--	--

## **Система физического воспитания и оздоровления детей.**

Система физического воспитания и оздоровления детей строится на основе программы Пензулаевой, разработанной специалистами, педагогами МБДОУ. Программа определяет условия, систему двигательной активности детей, двигательный режим, систему лечебно-профилактических мероприятий, систему физкультурно-оздоровительной работы, организацию рационального питания, совместную работу детского сада и семьи по вопросам здоровья ребенка, структуру и содержание диагностико-коррекционного направления.

**Формы работы:** ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна; физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе; спортивные праздники и развлечения; подвижные игры и забавы; дыхательная гимнастика; самомассаж; релаксационные, упражнения под музыку; физкультминутки.

### **Мониторинг здоровья и физического развития детей выявил:**

184 детей в МБДОУ распределены по медицинским и физкультурным группам: С основной физкультурной группой – 184 детей

Педагогический коллектив считает, по – прежнему, актуальной проблему сохранения и укрепления здоровья детей, и намечает следующие пути её реализации:

1. Совершенствование характера принципов взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом по обеспечению сохранности и укреплению здоровья детей;
2. Интеграция деятельности специалистов, воспитателей, родителей по сохранению и укреплению здоровья детей;
3. Организация режима жизнедеятельности каждого ребенка на основании результатов комплексной диагностики;
4. Использование валеологического подхода в организации образовательного процесса, обеспечивающего сохранность здоровья детей и сотрудников ДОУ;

### **Анализ протекания адаптационного периода**

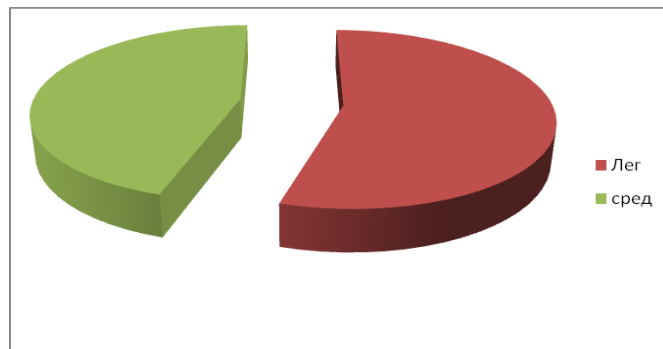
Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей.

Для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Адаптация детей 1 младшей группы прошла успешно: легкая адаптация - 57%, средняя адаптация – 47%, детей с тяжелой адаптацией нет.

- уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.
- эмоциональная сфера в группах положительна.
- санитарно-гигиенические навыки привиты.



Анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе коллектива с вновь поступившими детьми и их родителями.

### **Поддержки детской инициативы**

Важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду является поддержка детской инициативы, которая проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня в форме:

- самостоятельных с/р, режиссерских и театрализованных игр;
- развивающих и логических игр;
- музыкальных игр и импровизаций;
- речевых игр;
- самостоятельной деятельности в книжном уголке;
- самостоятельной ИЗО и конструктивной деятельности по выбору детей;
- самостоятельных опытов и экспериментов.

### **Система работы по реализации регионального компонента**

Вариативная часть основной общеобразовательной программы представлена программой «Казачий край», разработанной творческой группой педагогов ДОУ.

Рассчитана на детей младшего и старшего дошкольного возраста, обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, и реализуется по различным направлениям.

**Цель программы:**

Развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.

Разработанное перспективно-тематическое планирование позволяет реализовывать региональный компонент через интеграцию разных образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание работы</b>
Физическое развитие	- национальные казачьи игры - познавательные беседы о лекарственных травах и растениях Дона - казачья кухня
Социально-коммуникативное развитие	- знакомство с укладом жизни донских казаков - знакомство с традициями и обычаями донских казаков - познавательные беседы о труде казаков, орудиях труда
Речевое развитие	- знакомство с особенностями говора донских казаков - знакомство с творчеством донских писателей, поэтов - знакомство с казачьими сказками, легендами - знакомство с устным народным творчеством донских казаков
Познавательное развитие	- знакомство с историей Донского края, его символикой, легендарными личностями - знакомство с историей города Морозовска, его символикой, достопримечательностями - знакомство с природой Донского края
Художественно-эстетическое развитие	- знакомство с творчеством донских художников и композиторов - знакомство с памятниками архитектуры - знакомство с промыслами донских казаков - знакомство с семикаракорской керамикой - знакомство с музыкальным фольклором донских казаков - знакомство с традиционными праздниками донских казаков

**Взаимодействие детского сада с семьей**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

**Ведущая цель** — создание необходимых условий для формирования

ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## Основные направления работы

### Взаимопознание и взаимоинформирование:

#### Формы работы:

1. Социально-педагогическая диагностика с использованием:
  - анкетирования
  - сочинений
  - бесед
2. Посещение педагогами семей воспитанников
3. Дни открытых дверей
4. Собрания – встречи
5. Индивидуальные консультации, беседы
6. Конференции
7. Информационные стенды
8. Официальный сайт детского сада

### Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

#### Формы работы:

1. Конференции
2. Родительские собрания
3. Родительские и педагогические чтения
4. «Родительская школа»: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры

### Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:

#### Формы работы:

1. Акции
2. Семейные гостиные
3. Семейные клубы
4. Вечера вопросов и ответов
5. Праздники и развлечения
6. Прогулки и экскурсии
7. Проектная деятельность
8. Семейный театр
9. Семейные художественные студии
10. Семейный календарь

## ВЫВОД:

Задачи основной общеобразовательной программы выполнены в полном объеме. Наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательных областей.

Результаты мониторинга являются основанием для педагогической рефлексии эффективности выбранных методов работы, дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону положительного улучшения

## Дальнейшие пути развития МБДОУ

1. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.
2. Обогащение спектра оздоровительных и профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
3. Поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОБУ с семьей, социальным окружением.



4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий

5. Улучшение качества образовательного процесса через внедрение инновационных методов.