

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.05.25г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
детским садом  
И. В. Черикова  
Приказ № 34 от 29.05.25



**Отчет о результатах самообследования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад «Жемчужинка»**

г. Морозовск

2025г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад**  
**«Жемчужинка»**  
**за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Жемчужинка» регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, выявление и дальнейшая коррекция выявленных недостатков.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ детский сад «Жемчужинка» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужинка» (МБДОУ детский сад «Жемчужинка»)</b>
Руководитель	Черикова Инна Владимировна
Адрес организации	– юридический адрес: 347210 Ростовская область, город Морозовск, улица Пламя Революции, 290. – фактический адрес/телефон/факс: 347210 Ростовская область, город Морозовск, улица Пламя Революции, 290.
Телефон, факс	– телефон: 88638451530
Адрес электронной почты	<a href="mailto:inna.cherikova@yandex.ru">inna.cherikova@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Морозовского района

Право на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «29 декабря 2016г. № 6554 (срок действия: бессрочно). Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Жемчужитнка» введен в эксплуатацию в 2016г. года, рассчитан на 160 мест. Здание двухэтажное, расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3157 кв. м. Вся территория детского сада (включая участки) озеленена, созданы цветники, газоны. На территории расположено 8 благоустроенных, оснащенных верандами и игровым оборудованием прогулочных площадок. Имеется спортивная площадка.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Средняя численность работающих в учреждении:** 32 человек.

**Режим работы детского сада:** пятидневная неделя:

– дошкольные группы: с 07.00 до 19.00

– работа воспитателей: 1 смена: с 06.48 до 14.00

2 смена: с 11.48 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **Аналитическая часть** (на основе результатов ВСОКО)

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ДОУ созданы все условия для психологически безопасного и разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. РППС построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждой группе выделены Центры активности, наполнение которых соответствует возрастным особенностям детей и лексическим темам. Все элементы развивающей среды ДОУ оптимально подобраны для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный), кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), спортивная площадка.

В 2024 г. ДОУ в среднем посещали 164 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет,

В ДОУ функционируют 8 возрастных групп, в том числе:

**общеразвивающей направленности – 8**

- группа для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет – 1
- группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 1
- группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 2
- группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2
- группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 2

**Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Показатели итогов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в ДОУ за 2024 год говорят о достаточно высокой оценке проводимой в ДОУ работе (по результатам анкетирования – 96 % опрошиваемых). Кроме этого, родительская общественность высказала пожелания по разработке и введению в воспитательную работу ДОУ спортивных и оздоровительно-развивающих мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. В целом родители показали заинтересованность в организации большего числа совместных с детьми мероприятий разной направленности, включая и интеллектуальные викторины и внутренние творческие матер-классы/конкурсы.

Ежегодно, составляется социальный паспорт ДОУ (на основе соц. паспорта каждой группы ДОУ), исходя из анализа которого (состав семей воспитанников) определяется стратегия воспитательной работы с семьями.

В 2024 году данные выглядят следующим образом:

<b>Сведения о контингенте детей</b>	
Общее количество групп	<b>8 групп</b>
Количество групп разновозрастной направленности	<b>1 (с 3 до 5 лет)</b>
Общее количество в ДОУ:	<b>111 чел.; 46%</b>
– мальчиков (кол-во, %)	<b>128 чел.; 54%</b>
– девочек (кол-во, %)	
Количество групп для детей в возрасте с 1.5 до 3 лет	<b>1 группы</b>
Количество детей всего	<b>25 чел.</b>
Из них количество:	<b>18 чел.; 42%</b>

– мальчиков (кол-во, %)	<b>25 чел.; 58%</b>
– девочек (кол-во, %)	
Количество групп для детей в возрасте от 3 до 4 лет	<b>1 группы</b>
Количество детей всего	<b>46 чел.</b>
Из них количество:	<b>20 чел.; 43%</b>
– мальчиков (кол-во, %)	
– девочек (кол-во, %)	<b>26 чел.; 57%</b>
Количество групп для детей в возрасте с 4 до 5 лет	<b>2 группы</b>
Количество детей всего	<b>46 чел.</b>
Из них количество:	<b>22 чел.; 48%</b>
– мальчиков (кол-во, %)	
– девочек (кол-во, %)	<b>24 чел.; 52%</b>
Количество групп для детей в возрасте от 5 до 6 лет	<b>2 группы</b>
Количество детей всего	<b>58 чел.</b>
Из них количество:	<b>27 чел.; 47%</b>
– мальчиков (кол-во, %)	
– девочек (кол-во, %)	<b>31 чел.; 53%</b>
Количество групп в возрасте с 6 до 7 лет	<b>2 группы</b>
Количество детей всего	<b>46 чел.</b>
Из них количество:	<b>27 чел.; 59%</b>
– мальчиков (кол-во, %)	
– девочек (кол-во, %)	<b>19 чел.; 41%</b>
<b>Здоровье воспитанников</b>	
Распределение детей по группам здоровья:	<b>82 ребенка – 37%</b>
– 1-я группа (кол-во, %)	
– 2-я группа (кол-во, %)	<b>131 ребенок – 57%</b>
– 3-я группа (кол-во, %)	<b>15 детей – 6%</b>
– 4-я группа (кол-во, %)	<b>0</b>
– дети с ОВЗ (кол-во, %)	<b>0</b>
– дети – инвалиды (кол-во, %)	<b>1</b>
<b>Данные образовательного уровня родителей</b>	
Всего родителей (общее кол-во в ДОУ)	<b>440 чел.</b>
Неполное общее (кол-во, %)	<b>2 родителей – 0.5%</b>
Общее образование (кол-во, %)	<b>10 родителей – 2.5%</b>
Среднее профессиональное образование (кол-во, %)	<b>116 родителей – 26%</b>
Высшее образование (кол-во, %)	<b>312 родитель – 71%</b>

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников в ДОУ
Полная	211	88%
Неполная с матерью	28	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей
--

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	38%
Два ребенка	94	44%
Три ребенка и более	38	18%

В рамках реализации воспитательной деятельности ДОО учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы и методы взаимодействия, вся работа проводится в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сад № 99», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ярославской области от 24.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- выставка «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- участие в конкурсе «Профессиональные династии»
- кулинарный мастер-класс для родителей по изготовлению капкейков;
- детско-родительский проект «Что делать с мусором»
- спортивно-развлекательный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

## II. Оценка системы управления организации

Внешнее управление МБДОУ осуществляет отдел образования Морозовский район.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим. В ДОО имеется нормативно – правовая база, созданная с целью более качественного управления ДОО и соблюдения правовых норм всеми участниками образовательных отношений.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение образовательных программ детского сада;</li> <li>– рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>– определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом</li> </ul>

	<p>требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;</li> <li>– решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> <li>– выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ ДОУ</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой структурных подразделений: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

**Административно – управленческую деятельность** детского сада обеспечивают:

- заведующий ДОУ
- старший воспитатель
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Созданная в ДОУ управленческая структура способствует выполнению поставленных задач, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации. Как результат: сплоченная работа административно – управленческой команды способствует повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности каждого члена коллектива.

#### **Выводы по разделу:**

Созданные и работающие в ДОУ структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления ДОУ по результатам обследования 2024 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, но будет рассматриваться вопрос о совершенствовании деятельности.

**Сильной стороной** можно считать качественно выполняемое муниципальное задание, осуществление перспективного и целенаправленного планирования деятельности ДООУ, сохранение контингента воспитанников, создание всех необходимых условий для профессионального роста педагогов, активную поддержку молодых специалистов. Совершенствование владения педагогами ДООУ современными педагогическими инновационными технологиями, трансляция успешного педагогического опыта ДООУ. **Слабой стороной** является потребность в пересмотре критериев оценки в системе стимулирования работников ДООУ, что в перспективе должно положительно влиять на дифференцированный и личностный подход к вопросам стимулирования и заинтересованности работников в повышении своего профессионального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства, возможности привлечения кадров.

**Управленческие решения:** продолжить формирование кадрового состава ДООУ, оптимизация критериев материального поощрения наиболее активных педагогов. Расширение спектра тематики КПК педагогов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Жемчужинка», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### Сводная таблица педагогического мониторинга образовательных областей

№	Образовательные области	2024– 2025
1	Физическое развитие	100 %
2	Социально-коммуникативное развитие	99 %
3	Познавательное развитие	98 %
4	Речевое развитие	94 %
5	Художественно-эстетическое развитие	97 %
<b>Итого:</b>		<b>98 %</b>

В мае 2024 года педагоги и специалисты ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **46 человек**. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности как достаточно высокий. У выпускников сформированы: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Выводы по разделу:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Сильной стороной:** высокий уровень сформированности у выпускников ДОУ предпосылок к учебной деятельности

**Управленческие решения:** для более эффективного ведения педагогического мониторинга педагогами разработать электронные таблицы в формате Excel для заполнения. Разработка индивидуальных карт развития оптимального формата.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Как базис непосредственно образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), а основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году ДОУ посещали воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу специалистами ДОУ по их сопровождению. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В связи с изменениями, происходящими в системе образования, остается актуальной проблема повышения качества дошкольного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров организации. Поэтому приоритетным направлением деятельности ДОУ, в условиях модернизации системы

образования и реализации ФОП ДО, является развитие ее кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогу, реализация индивидуального подхода к каждому.

Цель деятельности с педагогами: повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

Основными направлениями деятельности с педагогическим составом в 2024 – 2025 учебном году являлись:

1. Выявление и коррекция профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Повышение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Организация наставничества для молодых и начинающих свою профессиональную деятельность педагогов.

От профессионализма кадрового состава ДОУ в полной мере зависит качество деятельности ДОУ в целом.

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива (20 человек)**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Качественный состав педагогического коллектива
0	2 чел.	18 чел.	20 чел.	20 чел.
<b>Возрастной состав педагогических работников</b>			<b>Педагогический стаж работников</b>	
до 30 лет	55 лет и старше	до 5 лет	свыше 25 лет	
1	2	5	1	

В педагогическом коллективе ДОУ есть потенциал для повышения уровня профессиональной квалификации. На это будем делать ставку в следующем учебном году. Планируется аттестация на первую квалификационную категорию воспитателей: В 2024 учебном году прошло подтверждения и повышения уровня квалификации педагогов.

На конец 2024 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по наиболее интересным и актуальным темам в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

- ППК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» 36 ч.
- Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: методы, приемы, технологии , 72 ч.
- Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 72 ч.
- ФГОС ДО и ФОП ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах 72 ч.
- Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 72 ч.
- Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации, 72 ч.
- Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.
- Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.

— ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста, 72 ч.

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

График проведения открытых занятий и мероприятий

Дата/ неделя	Лексическая тема недели/тема занятия
16.10 – 20.10.2024	<i>Конкурс книжек- малышек</i>
26.10.2024	Открытое занятие
15.01 – 19.01.2024	<i>Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»</i>
18.01.2024	Семинар практикум «Искусство говорить с детьми»
22.01.2024	Деловая игра
25.01.2024	Педагогический совет № 3 «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей (ФОП ДО)»
30.01.2024	Мини педсовет «Познай себя»
31.01.2024	Мастер-класс
01 – 09.02.2024	<i>Конкурс на лучший рисунок по ОБЖ</i>
08.02.2024	Мастер-класс «Театр теней как средство мотивации и целеполагания на занятиях в ДОУ»
15.02.2024	Открытое занятие «В гостях у сказки»
16.02.2023	Деловая игра «Театральный ринг»
19.02 – 23.02.2024	<i>Выставка рисунков «Мой папа – самый лучший!» Выставка открыток, поделок «Подарок папе»</i>
26.02 – 29.02.2024	<i>Внутренний конкурс чтецов «Говорим красиво»</i>
29.02.2024	Занятия с педагогами по профилактике эмоц-го выгорания
04.03–08.03.2024	<i>Выставка рисунков/рамочек «Портрет любимой мамочки»</i>
11.03 – 15.03.2024	<i>Выставка рисунков в нетрадиционной технике:</i>
21.03.2024	Семинар-практикум по опытно-экспериментальной деятельности
29.03.2024	Занятия с педагогами по профилактике эмоционального выгорания
04.04.2024	Открытое занятие
09.04.2024	Открытое занятие «День здоровья»
15.04 – 19.04. 2024	<i>Выставка поделок</i>
17.04.2024	Открытое занятие «Театральное представление
18.04.2024	Семинар-практикум «Все мы родом из детства»
24.04.2024	Занятия с педагогами по профилактике эмоц-го выгорания
04.05.2024	Открытое занятие группа
07.05.2024	Открытое занятие
16.05.2024	Мини педсовет «Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год»
29.04 – 09.05.2024	Смотр-конкурс рисунков и макетов «День Победы!» Акция «Окна Победы»
13.05 – 17.05.2024	Выставка открыток, поделок «День Победы» (2-7 лет)
23.05.2024	Педагогический совет «Итоги работы ДОУ за 2023 –2024 учебный год»

Педагоги в течение года принимали участие в конкурсах творческой и методической направленности разного уровня:

<b>Название конкурса, уровень</b>
II Всероссийский конкурс чтецов
Всероссийский конкурс худ. слова, посвященный Дню защитника Отечества
ЭкоПоколение на лучшее изделие из бросового материал
Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу»
IX Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»
Конкурс на лучшее изготовление куклы-оберега «Масленичка»
Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Неотъемлемой части при организации образовательного процесса в МДОУ является библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведения мероприятий различной направленности. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, не хватает мест индивидуальной работы для педагога (при подготовке к занятиям или мероприятиям). Ощущается недостаток электронных образовательных ресурсов. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях.. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://sch-sad99.edu.yar.ru>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены

документы, регламентирующие деятельность ДООУ: Устав ДООУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, коллективный договор и другие, положения и иные локальные акты ДООУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа ДООУ.

На официальном сайте ДООУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания в образовательной организации» и «Запись в ПМПК».

#### **Выводы по разделу:**

В ДООУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Профессиональный рост молодых специалистов осуществляется с помощью наставников. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В ДООУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

*Сильной стороной* можно считать достаточный профессиональный уровень педагогов, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ОП ДО. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

*Слабые стороны* развития в данном направлении мы видим в недостаточной подготовке некоторых педагогов (особенно возрастных) к использованию ИКТ. Планируется внутрифирменное обучение педагогов умению работать с ИКТ.

*Управленческие решения:* необходимо приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации ОП ДООУ (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности, STEAM-оборудование и т.д.). Старший воспитатель принимает участие в муниципальном проекте «Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении дошкольным образовательным учреждением» с последующим обучением педагогов непосредственно в ДООУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, постоянно проводится работа по улучшению материально-технического обеспечения, что отражается в годовом плане, в Программе развития ДООУ и соглашении по охране труда.

В 2024 году были приобретены ноутбуки, МФУ, интерактивная панель во вновь оборудованный кабинет учителя-логопеда. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

При создании РППС групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В кабинете дополнительного образования оформлен центр патриотического воспитания «Русская изба» и разработан цикл развивающих занятий по данной тематике.

В 2024 году в ДОУ силами депутатов были проведены текущие ремонты: ремонт пролетов лестничных клеток, группового помещения группы № 1, замена оконных блоков и дверей в группе № 5, косметический ремонт силами родителей в группе № 7.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь, постельные принадлежности и средства гигиены воспитанников и сотрудников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага РФ с целью его размещения на здании ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В ДОУ имеется доступ в интернет во всех кабинетах, активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт, страница в социальной сети ВКонтакте.

Кабинеты администрации, бухгалтерии и педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, МФУ. В педагогическом кабинете имеется телевизор с подключением к ноутбукам и интернету. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОУ для организации жизнедеятельности воспитанников созданы комфортные условия, позволяющие качественно осуществлять образовательный процесс. В помещении детского сада имеются: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог), комната психологической разгрузки, спортивный зал, 11 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Групповые помещения организованы так, чтобы каждый ребенок имел право выбора вида самостоятельной деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности, развивать творческие способности.

На территории ДОУ оборудованы и оснащены игровым оборудованием 11 прогулочных участков, имеется действующая теплица (в рамках экологического воспитания дошкольников), спортивная площадка. Несостоятельным остается асфальтовое покрытие как спортивной площадки, так и пространства вокруг здания МДОУ.

Все помещения эстетически оформлены, содержатся в чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В целях антитеррористической защищенности объекта территория ДОУ огорожена высоким забором, имеется:

- вход на территорию, оборудованный электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,
- специально оборудованный пост охраны,
- ручной металлоискатель,
- вывод охранной сигнализации на пульт полиции,
- автоматические ворота.

Антитеррористическая безопасность в ДОУ осуществляется через ЧОП ООО «Новолит». Дополнительно была установлена система оповещения СОУЭ «Октава-100Ц» и система охранной сигнализации на кабинет бухгалтерии.

В кабинет делопроизводителя приобретен архивный несгораемый шкаф для хранения документов.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

С сотрудниками периодически (согласно плана) проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности, практические занятия. Еженедельно в соответствии с ОП ДОУ с воспитанниками проводятся мероприятия по формированию основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития в ДОУ созданы безопасные условия: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения. Все игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

#### **Выводы по разделу:**

**Сильные стороны** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

**Слабые стороны** выражены в недостатке материально-технического оснащения ДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками, ВКС с педагогами МСО, не всегда стабильное и устойчивое интернет-соединение. Продолжает оставаться не решенным вопрос состоятельности и безопасности асфальтового покрытия вокруг ДОУ и спортивной площадки.

**Управленческие решения:** необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков. Запланировано на 2025 год установка системы наружного освещения периметра ДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 г. в ДОУ было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом ранее выявленных недочетов, вызванных реализацией данной системы в действие.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровья». Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп (общеразвивающего и комбинированного вида), выбраны формы: утренний и вечерний круг, закаливающие процедуры, минутки пробуждения, проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и т.д. Программа реализована на 100 %, используются технологии здоровьесбережения в режимных моментах. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное. 98 % воспитанников успешно усвоили образовательную программу в своей возрастной группе, выпускники подготовительных групп показали достаточно высокий процент готовности к школьному обучению. В течение всего года воспитанники МДОУ активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО. В период с 02.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых платных дополнительных услуг – 100 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений.

Всего в детском саду 6 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) в возрасте 4 – 7 лет. Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР в 2024 г. составило 37 человека.

Основную цель работы с родителями педагогический коллектив детского сада видит в тесном и продуктивном взаимодействии с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения, непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

#### **Вывод по разделу:**

В целом удовлетворенность родителей работой ДОО оценивается в 88 %. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители

удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

**Сильные стороны:** родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности организации. На основании результатов анкетирования деятельность ДОО по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считаем «удовлетворительной».

**Слабые стороны.** Все еще имеют место быть конфликтные ситуации между родителями и педагогами, несмотря на то, что постоянно ведется психологическая работа с педагогами.

**Управленческое решение:** В рамках профилактики и оперативного разрешения конфликтных ситуаций в 2024 году в ДОО создана служба медиации из опытных, специально обученных сотрудников.

### **Результаты анализа деятельности ДОО**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие

#### **выводы:**

**Сильными сторонами** деятельности ДОО являются:

- на основании концепции развития ДОО прослеживается успешная реализация образовательной Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- состоятельность системы управления полностью обеспечивает деятельность ДОО в режиме функционирования и стратегического развития. В настоящее время управление ДОО обеспечивает стабильность достижения планируемых результатов и их динамику.
- качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанная коллективом в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
- качественное выполнение учебного плана по освоению ОП ДОО в полном объеме.
- положительная динамика в создании в ДОО необходимых условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- высокий уровень качества подготовки воспитанников к продолжению обучения в школе.
- увеличение численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- обеспечение качественных условий безопасности воспитанников и сотрудников ДОО.
- работающая воспитательная система ДОО соответствует содержанию ОП ДО, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОО и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- открытость и доступность информирования всех участников образовательных отношений и социальных партнеров о деятельности ДОО.
- реализация внутренней системы оценки качества ДОО для выявления проблемных моментов и своевременная их коррекция и решение.
- увеличение числа воспитанников (наполняемость).
- повышение профессиональной квалификации педагогов ДОО (с первой на высшую).
- организация педагогами и узкими специалистами системы просветительной деятельности с

родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

**Слабыми сторонами** деятельности ДОО являются:

- недостаток в кадровом обеспечении: с трудом проходит пополнение педагогического состава молодыми специалистами без опыта работы и квалификационной категории, в то время как опытные сотрудники уходят на заслуженный отдых.
- все еще недостаточное оснащение ДОО средствами для использования ИКТ, сложности у многих педагогов в их использовании.
- имеют место быть недопонимание между сотрудниками ДОО и родительской общественностью.

**Перспективная цель на 2025 год:**

повышение конкурентоспособности ДОО в районе, повышение процента удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования в ДОО.

**Перспективные задачи на 2025год:**

- обеспечение стабильного полноценного функционирования ДОО, с учетом запросов родительской общественности.
- обеспечение постоянного повышения квалификации педагогов с учетом актуальной тематики и требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- совершенствование форм и методов продуктивного взаимодействия с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, с учетом уже имеющегося положительного опыта.

На основании результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать вывод, что в ДОО, на момент обследования, созданы условия для реализации образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для дальнейшего развития и совершенствования педагогического процесса необходимо:

- более детальное проектирование образовательного пространства ДОО,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как в МСО так и внутри ДОО,
- расширение спектра программ дополнительного образования воспитанников ( с учетом запросов родителей),
- внедрение в деятельность ДОО инновационных проектов, соответствующих основным направлениям инновационной деятельности МСО.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности ДОО в 2024 году показал:

- 98 % воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы ДОО;
- 100 % детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города;
- деятельность ДОО удовлетворяет образовательные запросы родителей – 89 % родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как достаточно высокий;
- достаточно высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОО – до 66 %;
- ДОО – активный участник творческих конкурсов и мероприятий различного уровня и направленности;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОО;
- РППС в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**, которые предстоит решить в следующем году:

- низкая посещаемость родителями (законными представителями) родительских собраний;
- условия для осуществления дистанционных форм реализации ОП и взаимодействия ДОО с социальными партнерами требуют развития;
- остается актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке (реконструкция и оснащение спортивной площадки и асфальтового покрытия по периметру ДОО).