

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Жемчужинка»

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.24



Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
детским садом «Жемчужинка»  
И. В. Черикова  
Приказ № 5 от 30.08.24

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ детский сад «Жемчужинка»**

г. Морозовск

*2024г*

## *Календарный план воспитательной работы*

| Воспитательное событие            | Задачи воспитания                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Для детей                                                                                                                                                                                          | Для родителей                                                                                                                                                                                      | Для педагогов                                                                                                                  |
| Сентябрь                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| 01.09 – День знаний               | <ul style="list-style-type: none"><li>Познакомить детей с праздником – День знаний;</li><li>создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября</li></ul>                                                             | Развлечение «Мои любимые игрушки».<br><br>Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».<br><br>Мыльные пузыри.<br><br>П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик» | Развлечение «Мои любимые игрушки».<br><br>Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники».<br><br>Мыльные пузыри.<br><br>П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 14.09 – Осенины – праздник урожая | <ul style="list-style-type: none"><li>Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li><li>воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</li><li>воспитывать любовь к родной природе,</li></ul> | Развлечение для детей «Встречаем Осенины».<br><br>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек»,                                                                                         | Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.<br><br>Предложить помочь в подготовке                                                                                                 | Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"».<br><br>Выставка                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | дружеские отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Запасы зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевые:<br/>«Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование «Грибы наших лесов».</p> <p>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».</p> <p>Тематическая экскурсия в центральный парк</p> | <p>к празднику осени.</p> <p>Тематический проект «Осень в нашей семье».</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</p>                                            | <p>методической литературы на тему «Осенины».</p> <p>Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p>           |
| 09.09 – День плюшевого мишки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</li> <li>• формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;</li> <li>• формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев</li> </ul> | <p>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».</p> <p>Инсценировка сказки «Маша и медведь».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги медведице».</p> <p>Беседа на тему</p>                                                                                                                  | <p>Театрализованное представление «Маша и медведь».</p> <p>Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».</p> <p>Тематический проект</p> | <p>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | «Любимая игрушка»                                                                                                                                                                                                                                         | «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»                                                                                            | развитие».<br><br>Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19.09 – День сока    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся;</li> <li>• объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</li> <li>• формировать представление о ЗОЖ</li> </ul> | <p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».</p> <p>Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».</p> <p>Просмотр видеофильмов по изготовлению соков</p> | <p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».</p> <p>Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете</p> |
| 13.09 – День Байкала | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса;</li> <li>• воспитание бережного отношения к флоре</li> </ul>                                                                                                        | Музыкально-экологическое                                                                                                                                                                                                                                  | Экологический проект                                                                                                               | Совместное планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>и фауне озера Байкал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание любви к родному краю</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p>развлечение<br/>«Путешествие по Байкалу».</p> <p>Беседа на тему<br/>«Жители Байкала».</p> <p>Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал».</p> <p>Настольная игра:<br/>«Собери картинку»,<br/>«Поймай рыбку»</p> | <p>«Воды Байкала».</p> <p>Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края.</p> <p>Изготовление альбома «Расскажи о Байкале». Конкурс поделок «Мир Байкала».</p> <p>Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)</p> | <p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию</p> |
| 23.09 – День Петра и Павла Рябинников | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;</li> <li>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</li> </ul> | <p>Развлечение<br/>«Именины у рябины».</p> <p>Дидактические игры:<br/>«Собери ягоды»,<br/>«Подели поровну»,<br/>«Собери картинку».</p> <p>Подвижная игра:<br/>«Катись, колечко»,<br/>«Листовой волейбол»,</p>                        | <p>Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины».</p> <p>Фотовыставка<br/>«Прогулка в парк».</p> <p>Тематический проект<br/>«Поможем пернатым друзьям»</p>                                                                                        | <p>Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие».</p>                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                             | <p>«Волшебная палочка».</p> <p>Аппликация: веточки рябины.</p> <p>Беседа на тему «Рябины гроздь красные»</p>                                                                                     |                                                                                                        | Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности                       |
| <b>Октябрь</b>                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                |
| 01.10 – День пожилого человека    | Прививать любовь, заботу к пожилым людям                                                                                                                                                    | <p>Тематический досуг.</p> <p>Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья.</p> <p>Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»</p> | Консультация «День пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 01.10 – Международный день музыки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-эстетического воспитания;</li> <li>• побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных</li> </ul> | Дидактическая игра «Собери инструменты».                                                                                                                                                         | Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры                             | Познавательно-творческий проект «Музыкальные                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul>                                                                                                                                          | <p>Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».</p> <p>Прослушивание аудиозаписей классической музыки.</p> <p>Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений.</p> <p>Игра-викторина «Угадай мелодию»</p> | <p>ребенка».</p> <p>Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка».</p> <p>Тематический проект «Музыкальные ноты»</p> | <p>способности».</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p> |
| 16.10 – День отца | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</li> <li>• уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</li> <li>• продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul> | <p>Беседа по теме «Члены моей семьи».</p> <p>Чтение:<br/>В. Драгунский:<br/>«Хитрый способ»,<br/>«Куриный бульон»,</p>                                                                                   | <p>Выставка коллажей «Я и мой папа».</p> <p>Спортивный семейный праздник «День отца»</p>                           | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             | <p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</p>                                                                                    |
| <p>18.10 –<br/>Всемирный день<br/>конфет</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать словарный запас детей;</li> <li>• сформировать представление о празднике;</li> <li>• формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</li> <li>• формировать умение отвечать полным ответом;</li> <li>• формировать умение составлять небольшой рассказ</li> </ul> | <p>Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».</p> <p>Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее».</p> <p>Подвижная игра «Детки-конфетки».</p> | <p>Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты».</p> <p>Тематический проект «Сладкоежки»</p> | <p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аппликация<br>«Цветочки<br>из фантиков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | классов<br>по организации<br>разнообразной детской<br>деятельности.<br>Выставка<br>в методическом<br>кабинете по теме<br>«Нетрадиционные<br>техники рисования<br>в работе с детьми»                                                                                                                                                                            |
| 16.10 –<br>Всемирный день<br>хлеба | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;</li> <li>• рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</li> </ul> | <p>Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов</p> | <p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p>Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                           | и колосьев». Беседы.<br><br>Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» | с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками                   | образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»                                                                                                                                                           |
| 20.10 –<br>Международный<br>день поваров | <ul style="list-style-type: none"> <li>Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;</li> <li>воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul> | Развлечение «Веселые повара». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок                                                                                         | Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. |

|                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                               | Выставка<br>в методическом<br>кабинете по теме<br>«Опытно-<br>экспериментальная<br>деятельность с детьми»                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27.10 – День<br>Параскевы-<br>льняницы (ткань<br>и растение) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать представление о русском народном празднике;</li> <li>учить уважать и чтить русские традиции</li> </ul> | Беседа с детьми по теме.<br>Русская народная игра «Ворота».<br>Дидактическая игра «Посчитай листочки».<br>Лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы | Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница».<br><br>Развлечение «Русский народный праздник» | Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br>Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| <b>Ноябрь</b>                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.11 – день рождения С.Я. Маршака | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li> <li>• развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</li> <li>• развивать навыки сознательного чтения;</li> <li>• воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li> </ul> | <p>Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Прослушивание аудиозаписей произведений автора.</p> <p>Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».</p> <p>Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».</p> <p>Лепка «Зоопарк»</p> | <p>Театрализованное представление «Кошкин дом».</p> <p>Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</p> |
| 04.11 – День                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о территории</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | Музыкальное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оформление                                                                                                                    | Совместное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| народного единства           | <p>России, народах ее населяющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</li> </ul>                                                                                                                                | <p>развлечение «Мы такие разные...».</p> <p>Разучивание стихов о России.</p> <p>Работа с лепбуком «Наша страна Россия».</p> <p>Игра-путешествие «Народы России»</p>        | <p>стенгазеты «День народного единства».</p> <p>Папка-передвижка для родителей «День народного единства».</p> <p>Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»</p>   | <p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p> |
| 10.11 – Всемирный день науки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания;</li> <li>• развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</li> <li>• формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных</li> </ul> | <p>Музыкальное развлечение «Загадочные гости».</p> <p>«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры).</p> | <p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> | <p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> <p>Выставка и обзор методической литературы, дидактических</p>                                                                                                                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>сферах жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности</li> </ul>                                                              | <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>                                                                                                                           | <p>Семинар-практикум «Маленькие исследователи». Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>                                 | <p>пособий, игр по теме. Консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками». Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</p> |
| <p>17.11 –<br/>Международный<br/>день защиты<br/>белок</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>• воспитание у детей доброго отношения к животным, желания помогать им</li> </ul> | <p>Познавательная игра «Зоопарк». Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Коллективное рисование «Помощь белкам». Конструирование «Изба для животных». Экспериментальная деятельность «Чем питается животное». Тематический просмотр видеофильмов</p> | <p>Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество). Консультации для родителей по тематике</p> | <p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</p>                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.11 – день рождения А.В. Суворова | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> <li>• воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>• познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова;</li> <li>• прививать интерес к историческому прошлому России;</li> <li>• привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся</li> </ul> | Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым». Просмотр видеофильмов про А. Суворова                        | <p>Оформление наглядного материала «О великом полководце».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий. Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</p> |
| 26.11 – День сапожника              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;</li> <li>• развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии;</li> <li>• формировать уважение к людям труда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви. Аппликация «Украшение башмачка». Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери | <p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное</p>                                                                                               | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                          | пару». Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах». Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье». Русская народная игра «Сапожник». Подвижная игра «Чок-чок, каблучок». Просмотр видеофильма «Умный башмачок»       | сотрудничество)                                                                                                                                                       | опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br><br>Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»                                                   |
| 30.11 – День домашних животных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>• воспитывать любовь к животным</li> </ul> | Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», | Проведение акции «Поможем бездомным животным». Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец». Театрализованное представление «Котенок по имени Гав» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | «Салон красоты для собак»                                                                                                                                                        |                                                                                              | деятельности.<br><br>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»                                                                                                                                                 |
| 30.11 – День Государственного герба РФ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>            | <p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</p> | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»                              | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <b>Декабрь</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 05.12 – День добровольца (волонтера) в России | <ul style="list-style-type: none"> <li>Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>определить направления деятельности волонтеров;</li> <li>развитие милосердия и гуманности</li> </ul> | <p>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры».</p> <p>Игра «Добрые</p>                                                                                                            | <p>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры».</p> <p>Акция «Поможем тем, кого приручили»</p> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | по отношению к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | и милые».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        | общесадовских, с привлечением родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 07.12 – Катерина-санница       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;</li> <li>• дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;</li> <li>• познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян</li> </ul> | <p>Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы.</p> <p>Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки».</p> <p>Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях».</p> <p>Лепка «Сани».</p> <p>Аппликация «Саночки».</p> <p>Рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</p> | <p>Консультации для родителей:</p> <p>«Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества: «Ах, вы, сани-самокаты»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</p> |
| 11.12 – Международный день гор | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</li> <li>• развивать познавательный интерес, умение</li> </ul>                                                                                     | <p>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые».</p> <p>Просмотр картин</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района».</p> <p>Поход в музей «Горный вал».</p>                                                                                                                                       | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</li> <li>• расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</li> </ul> | <p>с использованием ИКТ-средств:<br/>М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи». Дидактическая игра «Высоко, низко». Лепка «Высокие горные вершины»</p> | <p>Экологический проект «В поисках подземных богатств»</p>                         | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</p>   |
| 12.12 – День Конституции РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</li> </ul>                                                                                                                                                    | <p>Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p>                                                                                                          | <p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13.12 – День медведя в России</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</li> <li>• воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру</li> </ul> | <p>Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч».</p> <p>Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка».</p> <p>Подвижная игра «Жмурки с медведем».</p> <p>Рисование с закрытыми глазами «Мишка».</p> <p>Просмотр видеофильмов о медведях</p> | <p>Выставка «Добрый Потапыч».</p> <p>Экологический проект «Бурый медведь».</p> <p>Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</p> |
| <p>15.12 – Международный день чая</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культурно-гигиенических навыков;</li> <li>• формирование у детей культурного поведения в обществе;</li> <li>• приобщение к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников</li> </ul>                                                                                                                      | <p>Беседа на тему «Разновидности чая».</p> <p>Подвижная игра «Бычок пестренький».</p> <p>Шуточная инсценировка «чаепития».</p> <p>Аппликация «Чайный сервиз».</p>                                                                                                                | <p>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».</p> <p>Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</p>                                                | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен</p>                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                          |  |                                                                                                    |
|--|--|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Досуг «Чайная церемония» |  | опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|--|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Январь

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.01 –<br>Всемирный день<br>«спасибо» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>• познакомить с историей слова «спасибо»;</li> <li>• расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>• привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</li> </ul> | <p>Подвижная игра:<br/>«Собери слово "спасибо"»,<br/>«Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты:<br/>«Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра<br/>«Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко»,<br/>«Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо»,<br/>«История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Спасибки»</p> | <p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p> <p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.01 –<br>Всемирный день<br>снега       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</li> <li>• приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия</li> </ul>                                       | Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой». Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»                    | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.01 –<br>Международный<br>день объятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>• способствовать положительным эмоциональным действиям</li> </ul> | Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?». Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших». Игра «Помоги другу». Изобразительная деятельность «Рисунок другу». Просмотр мультфильма «Самый большой друг»                                                     | Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба». Акция «Вместе весело шагать» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>28.01 – День открытия Антарктиды</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</li> <li>• формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</li> </ul> | <p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.</p> <p>Чтение книг об Антарктиде.</p> <p>Аппликация на тему «Пингвины».</p> <p>Рисование на тему «Антарктида».</p> <p>Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».</p> <p>Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».</p> <p>Сюжетно-ролевые</p> | <p>Подбор информации для детей по данной теме.</p> <p>Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы.</p> <p>Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли.</p> <p>Проведение опытов с детьми дома.</p> <p>Изготовление макета «Царство холода и льда».</p> <p>Рисование «Животные Антарктиды»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31.01 –<br>Всемирный день ювелира | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знание детей о профессии «ювелир»;</li> <li>• познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul> | Беседа на тему «Профессия – ювелир». Тематическая экскурсия в ювелирный магазин. Аппликация «Украшаем силуэт». Дидактическая игра «Много, мало». Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская». Просмотр видеофильма о работе ювелира | Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| <b>Февраль</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.02 – День российской науки | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Найди предмет»;</li> <li>«Подбери фигуру»;</li> <li>«Какие бывают фигуры»;</li> <li>«Досочки Э. Сегена»;</li> <li>«Палочки Кюизенера»</li> </ul> | <p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p>                                                      | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>                                                                                                                         |
| 10.02 – День рождения утюга   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</li> <li>закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</li> <li>уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</li> <li>учить ориентироваться в прошлом утюга</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Из чего сделан утюг».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».<br/>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».<br/>Изобразительная деятельность: украшаем утюг</p>                                            | <p>Консультация «Безопасность ребенка дома».<br/>Театрализованное представление «Убежал утюг».<br/>Создание альбома «Эволюция утюга»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.<br/>Выставка</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17.02 – день рождения Агнии Барто | <ul style="list-style-type: none"> <li>Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Творчество А. Барто».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи строчки».</p> <p>Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p> | <p>Помощь в организации литературно-творческой среды.</p> <p>Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».</p> <p>Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».</p> <p>Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.</p> <p>Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».</p> <p>Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».</p> <p>Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».</p> <p>Работа по подготовке</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | и организации развлечения «В гости к Агнии Барто». Заучивание стихов. Изготовление атрибутов, декораций                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19.02 – Всемирный день китов          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</li> <li>• прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul> | <p>Интерактивная игра «Кто где живет?».</p> <p>Д/И «Морские и речные рыбы».</p> <p>П/И «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?».</p> <p>Рисование.</p> <p>Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p> | <p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».</p> <p>Викторина «Морские млекопитающие».</p> <p>Развлечения «Как по морю-океану...»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 27.02 – День белого полярного медведя | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях,</li> </ul>                                                                                                                                         | <p>Мини-проект «День полярного медведя».</p> <p>П/И «Мишка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Выставка игрушки «Белый медведь».</p> <p>Конкурс поделок,</p>                                                                                    | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</li> <li>• развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</li> </ul> | <p>косолапый».</p> <p>Музыкальная игра «Спи, мой мишка».</p> <p>РР «Скажи ласково».</p> <p>Д/И «Сравни медвежат».</p> <p>Д/И «Составь по росту».</p> <p>Д/И «Что сегодня делал мишка».</p> <p>Д/И «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя».</p> <p>Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат».</p> <p>Лепка «Белые медведи на льдине»</p> | <p>рисунков на тему «Белый медведь».</p> <p>Выставка книжек о белом медведе.</p> <p>Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя».</p> <p>Вечер с родителями «Мишка-оригами».</p> <p>Коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p> | <p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Март

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.03 Веснянка-свистулька | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</li> <li>• воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</li> </ul> | <p>Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья».</p> <p>Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком».</p> <p>Проект «Свистулька – детская народная</p> | <p>Выставка народных игрушек.</p> <p>Проект «Свистулька – детская народная игрушка».</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                          | игрушка»                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             | детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности                                                                                                                         |
| 18.03 – воссоединение Крыма и России | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине;</li> <li>создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину</li> </ul> | <p>Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России»,</p> <p>«Памятные места Крыма».</p> <p>Музыкальная игра «Море волнуется раз.....».</p> <p>Просмотр фильма «Свидание с Крымом».</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».</p> <p>Коллективная</p> | <p>Консультация «Россия и Крым вместе».</p> <p>Беседа «Возвращение Крыма в Россию».</p> <p>Творческая эстафета «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>аппликация «Красота нашей Родины».</p> <p>Дидактическая игра «Флаг моей страны»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 | <p>по организации разнообразной детской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>27.03 –<br/>Всемирный день<br/>театра</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> <li>• дать детям представление о театре;</li> <li>• способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul> | <p>Беседы:<br/>«Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление</p> | <p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по мотивам русских народных сказок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31.03 – день рождения К.И. Чуковского | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>• познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>• сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>• совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>• воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</li> </ul> | <p>Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.</p> <p>Прочсть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».</p> <p>Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Сделать теневой театр</p> | <p>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                           | <p>по сказке «Федорино горе» и разыграть представление.</p> <p>Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».</p> <p>Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p> |                                                                                            |                                                                          |
| <b>Апрель</b>                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                          |
| 01.04 –<br>Международный<br>день птиц | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li> <li>• прививать любовь к родной природе;</li> <li>• формировать целостный взгляд на окружающий</li> </ul> | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».                                                                                                                                                                                                                                                                                | Создание совместно с родителями Красной книги Энского района. Оформление папки-передвижки: | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | мир и место человека в нем                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы»</p> | «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»                                                                            | межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> <li>• поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Зачем человеку книги?».</p> <p>Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Д/И «Последовательность событий».</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр в жизни ребенка»;</li> <li>• «Как устроить домашний театр для детей»;</li> </ul> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</p>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказочные герои глазами детей»;</li> <li>• «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;</li> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>Экскурсия в «Комнату сказок»</p> | <p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</p>                                                                  |
| 12.04 – День космонавтики | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</li> <li>• прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации»</p> | <p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>     | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>на тему космоса.<br/> Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».<br/> С-р/и игра «Космическое путешествие».<br/> П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>                                                                                                                                                          |
| <p>22.04 – День Земли</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к родной <b>земле</b>;</li> <li>• познакомить детей с праздником – Днем <b>Земли</b>;</li> <li>• расширять представление детей об охране природы;</li> <li>• закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение</p> | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                             | художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Май</b>                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике»,</p>       | <p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                           | <p>«Шоферы»,<br/>«В школе».</p> <p>Чтение стихотворения<br/>«Черемуха»<br/>Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация<br/>«Что ты подаришь<br/>другу на праздник»</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09.05 – День Победы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>• воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</li> </ul> | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель</p> | <p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                            | бережешь?». Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18.05 – День музея                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;</li> <li>воспитывать интерес к музейной культуре;</li> <li>способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul> | <p>Беседа на тему: «Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p>                                                              | <p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 24.05 – День славянской письменности | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</li> <li>сформировать нравственно-эстетическое</li> </ul>                                                               | Беседа по теме «День славянской                                                                                                                                                                     | Консультация для родителей «24 мая – День славянской                                                            | Совместное планирование мероприятий для всего                                                                                                                                                                                                   |

|  |                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | отношение к окружающему миру | письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!». Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры» | детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Июнь

|                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.06 – День защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</li> <li>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</li> </ul> | <p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто</p> | <p>Памятка «Берегите своих детей!».</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Я расту»,<br/>Э. Успенский<br/>«Ты и твое имя»,<br/>сказки «Сестрица<br/>Аленушка и братец<br/>Иванушка», «Гуси-<br/>лебеди», «Кукушка»,<br/>С. Михалков «А что<br/>у вас», В. Маяковский<br/>«Что такое хорошо,<br/>и что такое плохо».<br/>Пословицы о семье.<br/>Рисование на тему<br/>«Веселое лето».<br/>Рисование цветными<br/>мелками на асфальте<br/>по замыслу.<br/>Сюжетно-ролевые<br/>игры: «Семья»,<br/>«К нам пришли<br/>гости», «Угостим<br/>чаем», «Детский сад»,<br/>«Школа», «Больница»</p> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| 06.06 – День<br>русского языка | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</li> <li>• воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</li> <li>• сформировать дружеские взаимоотношения</li> </ul> | <p>Беседа на тему<br/>«О русском языке».</p> <p>Развивающая игра<br/>«Дружба, или Какая<br/>картинка...».</p> <p>Просмотр<br/>видеофильма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Выставка «Стена<br/>добрых слов».</p> <p>Консультация «Какие<br/>сказки читать детям?».</p> <p>Консультация «Родной<br/>язык – мое богатство»</p> | <p>Совместное<br/>планирование<br/>мероприятий для всего<br/>детского сада –<br/>групповых,<br/>межгрупповых,<br/>общесадовских,<br/>с привлечением</p> |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>между детьми</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!».</p> <p>Русская народная игра «Заря-заряница».</p> <p>Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>Подвижная игра «Каравай»</p> |                                                                    | <p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>                                                                                                                      |
| <p>09.06 – Международный день друзей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</li> <li>• уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Что такое дружба».</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».</p> <p>Рисование на асфальте «Кто твой друг».</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок другу»</p>                  | <p>Проект «Международный день друзей – настоящий друг»</p>         | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>12.06 – День России</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>• развивать у детей чувство любви, уважения,</li> </ul>                                                                                           | <p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | гордости за свою Родину                                                                                                                                                                                                         | <p>Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p> | <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p>                                      | <p>детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 06.06 – день рождения А.С. Пушкина | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>• активизировать знания детей о сказках;</li> <li>• учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p>                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане                                                                        | для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...». Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?». Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности                                                                                                                                                          |
| 22.06 – День памяти и скорби | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</li> <li>• формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> <li>• способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul> | Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского | Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»                                                                                                     | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Помните, через века,<br>через года, помните!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Июль</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 08.06 – День<br>семьи, любви<br>и верности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul> | <p>Беседы на темы:<br/>«Семья – это значит мы вместе»,<br/>«Неразлучная семья – взрослые и дети»,<br/>«Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация:<br/>открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте<br/>«Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда</p> | <p>Акция «Символ праздника – ромашка».</p> <p>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | семья вместе, так и душа на месте»                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09.07 –<br>Всемирный день<br>животных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде;</li> <li>• закладывать основы экономической культуры личности</li> </ul>            | <p>Беседа на тему «Дикие животные».</p> <p>Дидактическая игра: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное».</p> <p>Подвижная игра «Чижик».</p> <p>Чтение стихотворения «Где обедал воробей?».</p> <p>Чтение сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Коллективное рисование по сказке</p> | <p>Акция «Помоги диким животным».</p> <p>Выставка рисунков «Дикие животные»</p>                                         | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 18.07 – День<br>ПДДТТ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>• стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение друг</li> </ul> | <p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!».</p> <p>Сюжетная утренняя</p>                                                                                                                                                                        | <p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?».</p> <p>Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</p>                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | к другу                                                                                                                                                                                | <p>гимнастика<br/>«Путешествие на зеленый свет».<br/>Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».<br/>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».<br/>Аппликация «Цвета светофора»</p> | <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!».<br/>Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».<br/>Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).<br/>Участие в детской акции «Листовки – водителям!».<br/>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p> | <p>с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>                                              |
| 30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>• воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul> | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).<br/>Лепка «Кораблик».</p>                                                                                   | <p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».</p> <p>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                              | <p>Коллективная работа «Якорь».</p> <p>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...».</p> <p>Игры-эксперименты:</p> <p>«Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p> |                                                                                  | классов по организации разнообразной детской деятельности     |
| <b>Август</b>      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                               |
| 02.08 – Ильин день | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</li> <li>познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</li> </ul> | Беседа по теме: «Ильинкин день», «Свойства воды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Краткосрочный проект «Свойства воды». Фотовыставка «Водные достопримечательности | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</li> <li>воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul>                                                                         | <p>Дидактическая игра: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?».</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»</p> | города»                                                                                                                                         | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>                                                               |
| 05.08 – Международный день светофора | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</li> <li>формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</li> </ul> | <p>Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».</p> <p>Чтение «Сказка о светофоре Светике».</p> <p>Дидактическая игра «Наш помощник светофор».</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мой друг светофор».</p>         | <p>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p> <p>Конкурс поделок «Страна Светофория».</p> <p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аппликация<br>«Светофор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15.08 – День строителя     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;</li> <li>отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul> | <p>Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка».</p> <p>Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях.</p> <p>Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай».</p> <p>Игра «Архитектор».</p> <p>Игра «Монтажники».</p> <p>Конструирование «Стройка»</p> | <p>Выставка рисунков «Профессии родителей».</p> <p>Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе».</p> <p>Оформление альбомов «Строительные профессии».</p> <p>Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка».</p> <p>Участие в создании выставки строительной техники.</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 19.08 – Международный день | <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> </ul>                                                                                                                                                | Беседа по теме: «Окружающая среда – как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Акция «Соберем мусор».</p> <p>Выставка рисунков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Совместное планирование мероприятий для всего                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающей среды               | <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому</li> </ul>                                | <p>ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе».</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным». Строительная игра «Терем для животных»</p>                                                                                                                          | «Поможем природе». Консультация «Правила поведения в лесу»                                                                                                                                                                                                                                                                       | детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности                                               |
| 22.08 – День Российского флага | <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</li> <li>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul> | <p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра</p> | <p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!».</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Найди флаг России».<br/>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка».<br/>П/игра-эстафета «Передай флажок».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».<br/>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27.08 – День<br>русского кино | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> <li>• воспитывать любовь к русскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</li> </ul> | <p>Беседа на тему: «Что такое <b>кино</b>?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.<br/>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.<br/>Создание альбома «Профессии <b>кино</b>»</p> | <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».<br/>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».<br/>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

## *Матрица воспитательных событий*

| Направление воспитания/<br>группа                                                      | Патриотическое        | Трудовое                           | Познавательное                         | Духовно-<br>нравственное                | Социальное                     | Физическое<br>и оздоровительное | Эстетическое                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Сентябрь                                                                               |                       |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| 01.09 – День знаний – праздничное мероприятие во всех возрастных группах               |                       |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| 14.09 – Осенины – Праздник урожая – праздничное мероприятие во всех возрастных группах |                       |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| Младшая группа                                                                         |                       | 27.09 – День дошкольного работника | 01.09 – «Детский сад встречает ребят!» | 14.09 – Праздник урожая: овощи и фрукты | 09.09 – День плюшевого мишки   |                                 |                                   |
| Средняя группа                                                                         |                       |                                    |                                        |                                         |                                | 19.09 – День сока               | 30.09 – Праздник зонтика          |
| Старшая группа                                                                         | 13.09 – День Байкала  |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| Подготовительная группа                                                                |                       |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| Октябрь                                                                                |                       |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| 01.10 – День пожилого человека – праздничное мероприятие во всех возрастных группах    |                       |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| 16.10 – День отца – праздничное мероприятие во всех возрастных группах                 |                       |                                    |                                        |                                         |                                |                                 |                                   |
| Младшая группа                                                                         | 12.10 – Синичкин день | 20.10 – Международный день поваров | 16.10 – Всемирный день                 | 04.10 – День                            | 01.10 – День пожилого человека | 18.10 – Всемирный день конфет   | 01.10 – Международный день музыки |

|                                                                                              |                                          |                                          |                                         |                                               |                                                   |                                   |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Средняя группа                                                                               |                                          | 20.10 –<br>Международный<br>день поваров | хлеба                                   | защиты животных                               |                                                   |                                   |                                                              |
| Старшая группа                                                                               |                                          | 10.10 –День<br>Полиции                   |                                         |                                               |                                                   |                                   |                                                              |
| Подготовительная<br>группа                                                                   |                                          | 05.10 – День<br>учителя                  |                                         |                                               |                                                   |                                   | 27.10 – День<br>Параскевы-<br>льняницы (ткань<br>и растение) |
| Ноябрь                                                                                       |                                          |                                          |                                         |                                               |                                                   |                                   |                                                              |
| 04.11 – День народного единства – праздничное мероприятие во всех возрастных группах         |                                          |                                          |                                         |                                               |                                                   |                                   |                                                              |
| 26.11 – День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах                     |                                          |                                          |                                         |                                               |                                                   |                                   |                                                              |
| 30.11 – День Государственного герба РФ – тематические мероприятия во всех возрастных группах |                                          |                                          |                                         |                                               |                                                   |                                   |                                                              |
| Младшая группа                                                                               | 03.11 – день<br>рождения С.Я.<br>Маршака |                                          |                                         |                                               | 30.11 – День<br>домашних<br>животных              | 06.10 – День<br>детского здоровья | 11.11 –<br>Анастасия-<br>овчарница (овцы<br>и шерсть)        |
| Средняя группа                                                                               |                                          | 26.11 – День<br>сапожника                |                                         | 17.11 –<br>Международный<br>день защиты белок | 16.11 –<br>Международный<br>день<br>толерантности |                                   |                                                              |
| Старшая группа                                                                               |                                          |                                          | 15.10 –<br>Всемирный день<br>математики | 10.10 – Всемирный<br>день науки               |                                                   |                                   | 02.10 – День<br>электронной<br>почты, как<br>средства связи  |
| Подготовительная                                                                             |                                          | 24.11 – день                             |                                         |                                               |                                                   |                                   |                                                              |

|                                                                                                 |                               |                                |                                |                                                  |                            |                                |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| группа                                                                                          | рождения А.В. Суворова        |                                |                                |                                                  |                            |                                |                                           |
| <b>Декабрь</b>                                                                                  |                               |                                |                                |                                                  |                            |                                |                                           |
| 05.12 – День добровольца (волонтера) в России                                                   |                               |                                |                                |                                                  |                            |                                |                                           |
| «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах               |                               |                                |                                |                                                  |                            |                                |                                           |
| <b>Младшая группа</b>                                                                           | 07.12 – Катерина-санница      |                                |                                | 25.12 – Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой |                            |                                | 04.12 – День заказов подарков Деду Морозу |
| <b>Средняя группа</b>                                                                           |                               |                                |                                | 26.12 – Новогодние игры и забавы                 |                            | 15.12 – Международный день чая |                                           |
| <b>Старшая группа</b>                                                                           | 09.12 – День Героев Отечества | 27.12 – День спасателей России | 11.12 – Международный день гор | 27.12 – Новогодний карнавал                      |                            |                                | 08.12 – День художника                    |
| <b>Подготовительная группа</b>                                                                  | 12.12 – День Конституции РФ   |                                | 13.12 – День медведя в России  | 28.12 – Новогодние волшебники разных стран       | 20.12 – День помощи бедным |                                |                                           |
| <b>Январь</b>                                                                                   |                               |                                |                                |                                                  |                            |                                |                                           |
| 27 января – День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах |                               |                                |                                |                                                  |                            |                                |                                           |
| <b>Младшая группа</b>                                                                           |                               |                                | 17.01 – Всемирный день снега   | 21.01 – Международный день объятий               |                            |                                |                                           |
| <b>Средняя группа</b>                                                                           | 27.01 – Всемирный             |                                | 17.01 – Всемирный день         | 21.01 – Международный                            | 11.01 – Международный      |                                |                                           |

|                                                                                       |                                          |                                   |                                       |                                       |                             |                                  |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                       | день белого медведя                      |                                   | снега                                 | день объятий                          | день «Спасибо»              |                                  |                                    |
| <b>Старшая группа</b>                                                                 |                                          | 31.01 –<br>Всемирный день ювелира | 16.01. – День детских изобретений     | 11.01 – Всемирный день «спасибо»      |                             | 13.01 – День зимних видов спорта | 16.01 – День детских изобретений   |
| <b>Подготовительная группа</b>                                                        | 27.01 –<br>Всемирный день белого медведя |                                   | 28.01 – День открытия Антарктиды      | 21.01 –<br>Международный день объятий |                             | 13.01 – День зимних видов спорта |                                    |
| <b>Февраль</b>                                                                        |                                          |                                   |                                       |                                       |                             |                                  |                                    |
| 08.02 – День российской науки                                                         |                                          |                                   |                                       |                                       |                             |                                  |                                    |
| 23.02 – День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах |                                          |                                   |                                       |                                       |                             |                                  |                                    |
| <b>Младшая группа</b>                                                                 |                                          |                                   |                                       | 24.02 – День полосок и пятнышек       |                             |                                  |                                    |
| <b>Средняя группа</b>                                                                 |                                          |                                   | 27.02 – День белого полярного медведя | 10.02 – День рождения утюга           |                             |                                  |                                    |
| <b>Старшая группа</b>                                                                 | 17.02 – день рождения Агнии Барто        |                                   |                                       |                                       | 26.02 – День неторопливости |                                  | 09.02 –<br>Всемирный день больного |
| <b>Подготовительная</b>                                                               |                                          | День орнитолога                   | 19.02 –                               | 21.02 –                               |                             |                                  |                                    |

|                                                                                         |                                            |                                       |                       |                                           |                                    |                                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>группа</b>                                                                           |                                            |                                       | Всемирный день китов  | Международный день родного языка          |                                    |                                   |                             |
| <b>Март</b>                                                                             |                                            |                                       |                       |                                           |                                    |                                   |                             |
| 08.03 – Международный женский день – праздничное мероприятие во всех возрастных группах |                                            |                                       |                       |                                           |                                    |                                   |                             |
| 27.03 – День театра – мероприятие во всех возрастных группах                            |                                            |                                       |                       |                                           |                                    |                                   |                             |
| 11–17.03 – Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах                |                                            |                                       |                       |                                           |                                    |                                   |                             |
| <b>Младшая группа</b>                                                                   |                                            |                                       | 01.03 – День кошек    |                                           |                                    |                                   | 06.03 – Веснянка-свистулька |
| <b>Средняя группа</b>                                                                   | 31.03 – день рождения К.И. Чуковского      |                                       | 20.03 – День воробья  | 01.03 – Мартеница                         |                                    |                                   |                             |
| <b>Старшая группа</b>                                                                   | 03.03 – Всемирный день дикой природы       | 23.03 – Всемирный день детской поэзии | 22.03 – День воды     | 16.03 – Всемирный день цветных карандашей | 01.03 – Всемирный день комплимента | 20.03 – Всемирный день иммунитета |                             |
| <b>Подготовительная группа</b>                                                          | 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией |                                       | 22.03 – День воды     | 02.03 – Международный день спички         | 20.03 – Международный день счастья |                                   |                             |
| <b>Апрель</b>                                                                           |                                            |                                       |                       |                                           |                                    |                                   |                             |
| 12.04 – День космонавтики – праздничное мероприятие во всех возрастных группах          |                                            |                                       |                       |                                           |                                    |                                   |                             |
| <b>Младшая группа</b>                                                                   |                                            |                                       | 01.04 – Международный |                                           |                                    |                                   |                             |



|                                                                                                      |                                      |                           |                                  |                            |                            |                                     |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                      |                                      |                           | день птиц                        |                            |                            |                                     |                                  |
| <b>Средняя группа</b>                                                                                | 30.04 – День пожарных РФ             |                           | 19.04 – День подснежника         | 27.04 – Вороний праздник   |                            |                                     | 24.04 – Международный день танца |
| <b>Старшая группа</b>                                                                                | 02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена |                           | 25.04 – Всемирный день пингвинов |                            |                            | 06.04 – Международный день спорта   | 15.04 – Всемирный день культуры  |
| <b>Подготовительная группа</b>                                                                       |                                      |                           | 22.04 – День Земли               |                            | 02.04 – День детской книги | 07.04 – Международный день здоровья | 02.04 – День детской книги       |
| <b>Май</b>                                                                                           |                                      |                           |                                  |                            |                            |                                     |                                  |
| 01.05 – День труда – праздничное мероприятие во всех возрастных группах                              |                                      |                           |                                  |                            |                            |                                     |                                  |
| 09.05 – День Победы – праздничное мероприятие во всех возрастных группах                             |                                      |                           |                                  |                            |                            |                                     |                                  |
| 24.05 – День славянской культуры и письменности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах |                                      |                           |                                  |                            |                            |                                     |                                  |
| <b>Младшая группа</b>                                                                                |                                      |                           | 13.05 – День одуванчика          |                            |                            |                                     |                                  |
| <b>Средняя группа</b>                                                                                |                                      |                           | 20.05 – Всемирный день пчел      |                            |                            |                                     |                                  |
| <b>Старшая группа</b>                                                                                |                                      |                           | 23.05 – Всемирный день черепахи  |                            |                            |                                     | 18.05 – День музея               |
| <b>Подготовительная группа</b>                                                                       | 24.05 – День славянской              | 01.05 – День солидарности |                                  | 07.05 – день рождения П.И. | 08.05 – Всемирный день     | 18.05 – Всемирный день              |                                  |

|                                                                                           |                                   |                                                                |                                                                                        |                                                            |                                         |                                               |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                           | письменности                      | трудящихся                                                     |                                                                                        | Чайковского                                                | Красного Креста                         | библиотек                                     |                                         |
| <b>Июнь</b>                                                                               |                                   |                                                                |                                                                                        |                                                            |                                         |                                               |                                         |
| 01.06 – День защиты детей – праздничное мероприятие во всех возрастных группах            |                                   |                                                                |                                                                                        |                                                            |                                         |                                               |                                         |
| 06.06 – День русского языка                                                               |                                   |                                                                |                                                                                        |                                                            |                                         |                                               |                                         |
| 12.06 – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах                  |                                   |                                                                |                                                                                        |                                                            |                                         |                                               |                                         |
| <b>Младшая группа</b>                                                                     |                                   | 05.06 –<br>Международный<br>день защиты<br>окружающей<br>среды | 03.06 –<br>Международный<br>день очистки<br>водоемов                                   |                                                            | 09.06 –<br>Международный<br>день друзей |                                               | 21.06 –<br>Международный<br>день цветка |
| <b>Средняя группа</b>                                                                     |                                   | 21.06 – День<br>медицинского<br>работника                      | 09.06 –<br>Всемирный день<br>океанов                                                   | 10.06 – день<br>рождения<br>киностудии<br>«Союзмультфильм» |                                         | 03.06 –<br>Всемирный день<br>велосипеда       |                                         |
| <b>Старшая группа</b>                                                                     |                                   |                                                                |                                                                                        | 04.06 – Всемирный<br>день молока                           |                                         | 02.06 – День<br>здорового<br>питания          |                                         |
| <b>Подготовительная группа</b>                                                            | 22.06 –День<br>памяти<br>и скорби |                                                                | 16.06 – День<br>полета в космос<br>первой<br>женщины-<br>космонавта В.В.<br>Терешковой |                                                            |                                         | 19.06 –<br>Всемирный день<br>детского футбола |                                         |
| <b>Июль</b>                                                                               |                                   |                                                                |                                                                                        |                                                            |                                         |                                               |                                         |
| 08.07 – День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах |                                   |                                                                |                                                                                        |                                                            |                                         |                                               |                                         |

|                                                                                                 |                                               |                                    |                                   |                                         |                                   |                               |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Младшая группа</b>                                                                           |                                               |                                    |                                   | 16.07 – День рисунков на асфальте       |                                   |                               | 11.07 – День наблюдений за природой |
| <b>Средняя группа</b>                                                                           | 08.07 – День Ивана Купалы                     |                                    |                                   |                                         |                                   |                               |                                     |
| <b>Старшая группа</b>                                                                           |                                               | 01.07 – Всемирный день архитектуры | 09.07 – Всемирный день животных   | 07.07 – день рождения Ф.М. Достоевского | 11.07 – Всемирный день шоколада   |                               |                                     |
| <b>Подготовительная группа</b>                                                                  | 26.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) | 18.07 – День ГАИ                   | 20.07 – Международный день шахмат |                                         | 30.07 – Международный день дружбы |                               |                                     |
| <b>Август</b>                                                                                   |                                               |                                    |                                   |                                         |                                   |                               |                                     |
| 22.08 – День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах |                                               |                                    |                                   |                                         |                                   |                               |                                     |
| <b>Младшая группа</b>                                                                           | 20.08 – День рождения Чебурашки               |                                    | 08.08 – Всемирный день кошек      |                                         |                                   |                               |                                     |
| <b>Средняя группа</b>                                                                           |                                               |                                    | 02.08 – Ильин день                | 05.08 – Международный день светофора    |                                   |                               |                                     |
| <b>Старшая группа</b>                                                                           | 02.08 – День Воздушно-десантных войск         | 15.08 – День строителя             |                                   |                                         |                                   | 03.08 – Всемирный день арбуза |                                     |
| <b>Подготовительная</b>                                                                         | 27.08 – День                                  | 13.08 – День                       | 19.08 –                           |                                         | 09.08 – День                      |                               | 31.08 –                             |



|        |                  |                |                                     |  |                         |  |                |
|--------|------------------|----------------|-------------------------------------|--|-------------------------|--|----------------|
| группа | российского кино | физкультурника | Международный день окружающей среды |  | коренных народов России |  | «Проводы лета» |
|--------|------------------|----------------|-------------------------------------|--|-------------------------|--|----------------|