


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Жемчужинка»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждено
Заведующий МБДОУ
детским садом «Жемчужинка»
 И. В. Черикова
Приказ № 49-02 от 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детский сад «Жемчужинка»

Пояснительная записка
к учебному плану воспитательно-образовательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Жемчужинка"

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году МБДОУ детский сад "Жемчужинка" (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года;
5. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года, (СанПиН 1.2.3685-21);
6. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
8. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в ограниченных формах обучения».
9. Устав МБДОУ детский сад "Жемчужинка"
10. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Жемчужинка"

Базисный учебный план МБДОУ детский сад "Жемчужинка" является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ детский сад "Жемчужинка" использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации вариативности и интеграции образовательных областей.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, сформированная участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с разделом VI СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65 "23-16.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 1,6 до 3-х лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах (3-4 года) не превышает 30 минут, в средних группах - 40 минут, в старших группах - 50 минут (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна) и подготовительных группах - 90 минут (1,5 часа). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

В План включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными- суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ всего функционирует 8 групп, из них: - 8 общеразвивающих возрастных групп полного дня, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- группа раннего возраста с 1,6 до 3 лет - 1
- младшая группа с 3 до 4 лет - 2;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 2:
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1;
- подготовительная с 6 до 7 лет -2.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, обеспечивается оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые.
- сюжетные.
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях -интеграции различных детских деятельностей). осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Коррекционная работа осуществляется логопедом и психологом посредством индивидуальных и подгрупповых занятий, консультационной работы.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется из расчета:

- 1 младшая группа - 10 занятий в неделю
- 2 младшая группа - 10 занятий в неделю
- Средняя группа - 11 занятий в неделю
- Старшая группа - 15 занятий в неделю

Подготовительная группа -15 занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через организацию совместной деятельности взрослого и детей. Для реализации данной части используется программа дополнительного образования с использованием регионального компонента. Программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, формы работы с детьми, планирование деятельности на 3 года (средняя, старшая и подготовительная группы).

Физкультурно-оздоровительными и медико-профилактическими мероприятиями охвачены все дети ДОУ. При организации образовательной деятельности в I младшей группе проводится 2 занятия в неделю, со II младшей группы. предусмотрено 2 занятия физической культурой в спортивном зале, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Жемчужинка" на 2023-2024 уч. год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность						
	Образовательная деятельность группы	Ранний возраст	Дошкольный возраст				
		I младшая группа раннего возраста (1,6 – 3 лет)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (6-7 лет)	Коррекционная группа (логопедическая) (5-7 лет)
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физическое развитие на улице	1	1	1	1	1	1
	Физическое развитие в зале	2	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	2	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
	Коррекционное развитие	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	2	2	1
	Познание (исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1	1	1	2	2	2
Художественно –	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2

